

**Modulbeschreibungen für das Fach Englisch  
im Lehramtsstudiengang Unterrichtsfach Englisch (L-UF)**

**Lehramt Grundschule, Mittelschule, Realschule**

**TEIL A: STUDIENBEGINN WS 2010/11 BIS WS 2019/20 S. 2-12**

Fachstudien- und Prüfungsordnung für das Lehramtsstudium  
LA Englisch vom 26. Februar 2009  
Satzungsänderungen bis einschließlich 27. September 2013

**TEIL B: STUDIENBEGINN WS 2020/21 ODER SPÄTER S. 13-18**

Fachstudien- und Prüfungsordnung für das Lehramtsstudium  
LA Englisch vom 26. Februar 2009  
Satzungsänderung 24. Januar 2020 – ab 1. Oktober 2020

*Version 30.09.2020  
Komp.: Klaus Lösch*

*Hinweis: Verbindliche Angaben zu Prüfungsformen und -leistungen finden sich  
ausschließlich in den jeweils gültigen Prüfungsordnungen.*

**TEIL A: STUDIENBEGINN WS 2010/11 BIS WS 2019/20**

<b>Name and Code</b>	<b>Basismodul I: Language</b>	10 ECTS
<b>Type</b>	<i>Basismodul</i> ; can be part of the GOP ( <i>Grundlagen- und Orientierungsprüfung</i> )	
<b>Courses</b>	<i>Grundseminar</i> Language (2 SWS) <i>Aufbauseminar</i> Language (2 SWS)	
<b>Module co-ordinator</b>	Gayle Goldstick and Dr. Ines Zwanger	
<b>Syllabus</b>	<p>Focussing on different areas of UK and US <i>Landeskunde</i>, such as Education, Politics &amp; Current Issues, and Media, and using a range of different text types, both American and British, as well as audio-visual material, each unit will cover specific areas of grammar, and there will be a range of materials and exercises aimed at expanding and enhancing students' vocabulary. In addition, there will be an assortment of tasks and sections aimed at helping students develop their language learner autonomy. Students are required to work with <i>Remedial Grammar Advanced (RMG-A)</i>, an interactive learning tool, which forms an integral part of the course.</p> <p>We recommend that students take and pass the <i>Grundseminar</i> before they register for the <i>Aufbauseminar</i>.</p> <p>The focus is on skills development through collaborative learning strategies, such as dialogue-orientated and argumentative speaking tasks, contextualised and stylistically adequate oral and written receptive and productive communication tasks, active use of a range of different media.</p>	
<b>Aims and Objectives</b>	Achieving excellent receptive competence in English (reading and listening skills); achieving solid productive competence (speaking and writing). Use-related language skills (register, style) depending on the context of situation and the addressees; media and text skills.	
<b>Pre-requisites</b>		
<b>Requirements</b>	Regular and active participation, final exams.	
<b>Stage</b>	1 <sup>st</sup> -3 <sup>rd</sup> Semester	
<b>Part of degree programmes</b>	BA English and American Studies L-GYM L-UF	
<b>Assessment</b>	Regular and active attendance GS Language: written exam (60 mins) AS Language: written exam (90 mins)	
<b>Calculation of module mark</b>	The better one of the exam results will be used as module mark.	
<b>Frequency</b>	The module is offered on a yearly basis.	
<b>Workload</b>	300 hours	
<b>Duration</b>	2 semesters	
<b>Language</b>	English	
<b>Required Reading</b>	Geoff Sammon, <i>Exploring English Grammar</i> . Berlin: Cornelsen, 2002; Michael Swan, <i>Practical English Usage</i> . Oxford: OUP, 2005.	

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Elementarmodul L-UF Linguistics</b>	8 ECTS
<b>Modultyp</b>	Elementarmodul, Pflichtmodul, kann Teil der GOP ( <i>Grundlagen- und Orientierungsprüfung</i> ) sein	
<b>Lehrveranstaltungen</b>	<i>Grundseminar</i> Englische Linguistik (2 SWS) (anwesenheitspflichtig) <i>Aufbauseminar</i> Englische Linguistik (2 SWS)	
<b>Modulverantwortlicher</b>	Peter Uhrig	
<b>Inhalt</b>	<p>Im Elementarmodul werden die Studierenden mit folgenden linguistischen Konzepten und Ansätzen vertraut gemacht:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguistik als deskriptive Disziplin</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Phonetik und Phonologie</li> <li>• Syntax und Grammatik</li> <li>• Morphologie, Wortbildung, Lexikologie und Phraseologie</li> <li>• Semantik</li> <li>• Pragmatik</li> <li>• Kontrastive Linguistik</li> <li>• Lexikografie</li> </ul> <p>Soweit es in diesem Elementarmodul möglich ist, werden den Studierenden unterschiedliche Ansätze innerhalb der verschiedenen linguistischen Teilbereiche präsentiert.</p>
<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>vermittelt, die es den Studierenden ermöglichen, erste Einsichten in das Wesen von Sprache im Allgemeinen und des Englischen im Besonderen zu erlangen. Daneben werden die Studierenden an die Methodik der linguistischen Analyse herangeführt.</p> <p>Im ersten Semester lernen die Studierenden Konzepte und Ansätze aus der Perspektive eines als Standardmodell anerkannten linguistischen Modells. Durch die gemeinsame Arbeit an Sprachmaterial, die sich über den gesamten Semesterverlauf zieht, erarbeiten sich Studierende im gegenseitigen, diskursiven Austausch ein grundständiges Wissen um grundlegende linguistische Begrifflichkeit und die kritische Methode, die sie im Seminarverbund anwenden.</p> <p>Im zweiten Semester werden diese Beschreibungen dann durch alternative Theorien und Ansätze kontrastiert. Studierende verstehen den Umgang mit Termini und Methoden auch im Kontext von unterschiedlichen linguistischen Theoriemodellen und können verschiedene Ansätze kritisch analysieren und hinterfragen, wobei sie zusätzlich grundsätzliche Fähigkeiten der kritischen Argumentation erwerben.</p> <p>Die Einführung in linguistische Disziplinen wie Soziolinguistik und historische Linguistik dient außerdem dazu, den Studierenden grundlegende Fakten über den historischen und kulturellen Hintergrund englischsprachiger Länder, vor allem Großbritanniens und der USA, zu vermitteln. Auf diese Weise können linguistische Konzeptionen in einen größeren soziokulturellen Kontext eingebettet werden.</p>
<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>	Es wird empfohlen, das Grundseminar Linguistics erfolgreich abzuschließen, bevor der Aufbau-seminar Linguistics belegt wird.
<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	1.-3. Fachsemester
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	L-UF
<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Grundseminar: Klausur (90 Min.) Aufbau-seminar: Klausur (70 Min.)
<b>Berechnung Modulnote</b>	Modulnote = Note der besseren Klausur
<b>Turnus des Angebots</b>	Das Modul wird mindestens jedes zweite Semester angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	240 Stunden
<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Vorbereitende Literatur</b>	Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Elementarmodul L-UF Literature</b>	<b>7 ECTS</b>
<b>Modultyp</b>	Elementarmodul, Pflichtmodul, kann Teil der GOP (Grundlagen- und Orientierungsprüfung) sein	
<b>Lehrveranstaltungen</b>	Grundseminar Literature (2 SWS) (anwesenheitspflichtig) Lektüreseminar (2 SWS)	
<b>Modulverantwortlicher</b>	Harald Zapf	
<b>Inhalt</b>	Das Modul führt in die englische und amerikanische Literatur und die anglistisch/amerikanistische Literaturwissenschaft ein. Ausgehend von	

	einer Einführung in die grundsätzlichen literaturwissenschaftlichen Begrifflichkeiten und Gattungen erfolgt eine kritische Beschäftigung mit dem System Literatur, die die Diskursivität seiner Bewertungsstrukturen offen legt. Im Rahmen der Lektüre anglistisch/amerikanistischer Werke aus verschiedenen Jahrhunderten werden die erlernten Begrifflichkeiten und Ansätze praktisch angewendet und eingeübt; dabei wird die historische Bedingtheit sowohl des Schreib- als auch des Leseaktes kritisch miteinbezogen.
<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Durch die gemeinsame Textarbeit, die sich i.d.R über den gesamten Semesterverlauf zieht, erarbeiten sich Studierende im gegenseitigen, diskursiven Austausch ein grundständiges Wissen um grundlegende literaturwissenschaftliche Begrifflichkeit und Methoden sowie die literaturwissenschaftlichen Gegenstands-bereiche des Anglistik-/Amerikanistikstudiums, die sie im Seminarverbund anwenden, so dass sie eigenständige Analysen, Interpretationen und Wertungen von ausgewählten Beispielen aus dem englischsprachigen Textkorpus vornehmen können (insb. Grundseminar). Anhand der Lektüre und gemeinsamen Diskussion (v.a. Lektüreseminar) von englischen und amerikanischen Werken aus verschiedenen Jahrhunderten erschließen sich die komplexen historischen und kulturellen Bedingungen textlicher Kodierung und Dekodierung, deren Kenntnis zur Erlernung einer kompetenten und kritischen Lektürepraxis und der Fähigkeit, die Ergebnisse dieser Praxis in der Diskussion zu artikulieren, entscheidend beitragen.
<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>	Es wird empfohlen, das Grundseminar Literature erfolgreich abzuschließen, bevor das Lektüreseminar Literature belegt wird.
<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	1.-3. Fachsemester
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	L-UF
<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Grundseminar: Klausur (90 Min.) Lektüreseminar: Klausur (60 Min.)
<b>Berechnung Modulnote</b>	Modulnote = Note der besseren Klausur
<b>Turnus des Angebots</b>	Das Modul wird mindestens jedes zweite Semester angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	210 Stunden: Präsenzveranstaltung inklusive Vor- und Nachbereitung (160 Stunden), Arbeitsgruppen (20 Stunden) und Abschlussklausuren inklusive Vorbereitung (30 Stunden)
<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch / Deutsch
<b>Vorbereitende Literatur</b>	Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

<b>Name and Code</b>	<b>Elementarmodul L-UF Landeskunde</b>	8 ECTS
<b>Type</b>	Elementarmodul, Pflichtmodul	
<b>Courses</b>	Vorlesung ( <i>Lecture</i> ) Landeskunde USA/GB (2 SWS) Seminar ( <i>Tutorial</i> ) Landeskunde (2 SWS)	
<b>Module Co-ordinator</b>	Gayle Goldstick	
<b>Syllabus</b>	The following topics are covered: The British / American Context, History, Geography, Government, Education, Religion & Holidays, Politics, Media, Arts & Sports, Cultural Concepts.	
<b>Aims and Objectives</b>	The module provides the foundations for a cultural understanding of the US and the UK. Contrastive and intercultural understanding and competence.	
<b>Pre-requisites and Restrictions</b>	Students must attend the lecture and the tutorial in the same semester!	

<b>Stage</b>	3rd semester
<b>Part of degree programmes</b>	L-UF
<b>Assessment</b>	Final exam (Lecture and Tutorial) (90 mins)
<b>Calculation of module mark</b>	Final exam: Lecture 2/3, Tutorial 1/3
<b>Frequency</b>	The module is offered on a yearly basis.
<b>Workload</b>	240 hours
<b>Duration</b>	1 semester
<b>Language</b>	English
<b>Required Reading</b>	John Oakland, <i>British Civilization</i> (latest edition); David Mauk & John Oakland, <i>American Civilization</i> (latest edition).

<b>Name and Code</b>	<b>Vertiefungsmodul L-UF Language</b>	<b>12 ECTS</b>
<b>Type</b>	Vertiefungsmodul, Pflichtmodul	
<b>Courses</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Writing in Academic Contexts (2 SWS) (compulsory attendance)</li> <li>• Phonetics 1: Theory (1 SWS)</li> <li>• Phonetics 2/3: Error Treatment and Pronunciation Practice (2 SWS) (compulsory attendance)</li> <li>• Übersetzung E-D (2 SWS) (compulsory attendance)</li> </ul>	
<b>Lecturers</b>	NN	
<b>Module Co-ordinators</b>	Jonathan Beard & Katie Snow	
<b>Syllabus</b>	<p>Writing Skills: style, vocabulary, and grammar. Students are encouraged to develop a portfolio of their work to keep track of their progress. Stylistically adequate written communication across a range of genres; peer review, continuous assessment.</p> <p>The basic principles of the production and use of sounds in English will be introduced and the sound inventory of English will be analysed from the perspective of German learners of English at university level. Students learn about the physiology of sound production as well as phenomena of connected speech such as linking, weakening and assimilation. Although no active phonetic transcription is required, students are expected to develop a receptive command of IPA principles and symbols.</p> <p>Typically German pronunciation problems and how to overcome them. Basic awareness of non-standard features of native English in order to enhance students' listening comprehension. Practical pronunciation training in language lab, feedback, collaborative learning, peer review.</p> <p>Enhancing spoken communication and presentation skills; issues of style and register; small group discussions, debates, presentations. Argumentative speaking; presentation, media and discussion skills; giving and receiving constructive feedback.</p> <p>Translation techniques (English-German), such as the question of what makes a good translation or how literal a translation should be; translation practice; contrastive and intercultural language skills, translation critique.</p>	
<b>Aims and Objectives</b>	<p>Introduction to phonetics and improved pronunciation through feedback-oriented practical training.</p> <p>Improving students' writing skills, oral skills, focus on style, register and group work (peer review); improved pronunciation.</p> <p>Contrastive and intercultural awareness and competencies, collaborative learning strategies, translation and mediation.</p>	
<b>Pre-requisites and restrictions</b>	Students need to have completed the Basismodul Language before they can register for courses in the Vertiefungsmodul. Phonetics 1 is	

	the prerequisite for Phonetics 2/3; Phonetics 2/3 should be taken concurrently.
<b>Stage</b>	3th to 5th semester
<b>Part of degree programmes</b>	L-UF
<b>Assessment</b>	Portfolio Assessment: Regular and active attendance and continuous assessment Writing Tasks: 5 pages Written exam: 60 minutes Audio exam: 10 minutes
<b>Calculation of module mark</b>	Writing Tasks: 50 % Written exam: 25% Recording: 25%
<b>Frequency</b>	The module is offered on a yearly basis.
<b>Workload</b>	360 hours
<b>Duration</b>	2-3 semesters
<b>Language</b>	English
<b>Required Reading:</b>	To be announced at the beginning of the courses.

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Seminarmodul L-UF Linguistics</b>	5 ECTS
<b>Modultyp</b>	Pflichtmodul / Wahlpflichtmodul	
<b>Lehrveranstaltungen</b>	Proseminar (2 SWS)	
<b>Modulverantwortlicher</b>	Michael Klotz	
<b>Inhalt</b>	Im Seminarmodul L-UF Linguistics beschäftigen sich die Studierenden intensiv mit einer linguistischen Teildisziplin. Nach einer Wiederholung grundlegender Modelle, die für diese Teildisziplin relevant sind, vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse, indem sie unterschiedliche Bereiche und Ansätze der Teildisziplin kennenlernen und diskutieren. Darüber hinaus wählen die Studierenden einen thematischen Schwerpunkt, den sie selbstständig bearbeiten. Linguistische Teildisziplinen, die in diesem Modul behandelt werden, können eher theoretischer Natur (z.B. Syntax, Phonetik / Phonologie, Semantik) oder angewandter Natur (z.B. Lexikografie, Korpuslinguistik, Linguistics and Language Teaching) sein.	
<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Im Seminarmodul L-UF Linguistics werden die theoretischen Ansätze, die die Studierenden im Elementarmodul kennengelernt haben vertieft und auf eine höhere Reflexionsstufe gestellt. Im diskursiven Austausch mit anderen Seminarteilnehmenden erwerben und vertiefen die Studierenden dabei die Fähigkeit, wissenschaftlich begründete Positionen argumentativ zu vertreten und kritisch zu reflektieren. Die Studierenden lernen, unterschiedliche linguistische Modelle und Lösungsansätze zu diskutieren und evaluieren. Darüber hinaus beschäftigen sich die Studierenden erstmals eigenständig mit der Deskription und Analyse linguistischer Daten. Auf der Ebene der <i>Study Skills</i> verbessern die Studierenden ihre Fähigkeiten im Erarbeiten und Halten mündlicher Präsentationen. Weiterhin werden die Studierenden auf das Verfassen einer schriftlichen Hausarbeit vorbereitet, wobei insbesondere Aspekte wie Umgang mit wissenschaftlichen Quellen, sprachlicher Ausdruck und Eingrenzung eines Themas im Vordergrund stehen. Eine Adressaten-, situations- und themenadäquate Textkompetenz wird erlangt, sowie das Geben und Verarbeiten von Feedback aus der Gruppe ( <i>peer review</i> ).	
<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>	Erfolgreiche Teilnahme am Elementarmodul L-UF Linguistics	
<b>Einpassung in</b>	3.-6. Semester	

<b>Musterstudienplan</b>	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	L-UF
<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Hausarbeit
<b>Berechnung Modulnote</b>	Hausarbeit: 100%
<b>Turnus des Angebots</b>	Das Modul wird mindestens jedes zweite Semester angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Stunden
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Vorbereitende Literatur</b>	Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Seminarmodul L-UF Literature</b>	<b>5 ECTS</b>
<b>Modultyp</b>	Pflichtmodul / Wahlpflichtmodul	
<b>Lehrveranstaltungen</b>	Proseminar (2 SWS)	
<b>Modulverantwortlicher</b>	N.N.	
<b>Inhalt</b>	<p>Das Modul greift zentrale Inhalte und Methoden des Elementarmoduls Literature auf und vertieft diese exemplarisch an einem zentralen Gegenstandsbereich der anglistisch/amerikanistischen Literaturwissenschaften. Dabei stehen literaturtheoretische Fragestellungen ebenso im Mittelpunkt wie historische und kulturelle Kontextualisierungen.</p> <p>Das Modul trainiert zudem die schriftliche Darstellung von Zusammenhängen unter besonderer Berücksichtigung von literaturwissenschaftlicher Terminologie und Methodik.</p>	
<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Studierende sollen das im Basismodul Literature erworbene Wissen vertiefen und ein höheres theoretisches Reflexionsniveau erreichen. Das Modul festigt die fachwissenschaftliche Kompetenz, deren Grundlage in den ersten Semestern gelegt wurde.</p> <p>Der Schwerpunkt der <i>study skills</i> liegt auf den formalen Aspekten des wissenschaftlichen Arbeitens sowie dem schriftlichen Ausdruck, insbesondere dem Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten. Im diskursiven Austausch mit anderen Seminar-teilnehmenden erwerben und vertiefen die Studierenden außerdem die Fähigkeit, wissenschaftlich begründete Positionen argumentativ zu vertreten und kritisch zu reflektieren. Eine Adressaten-, situations- und themenadäquate Textkompetenz wird erlangt, sowie das Geben und Verarbeiten von Feedback aus der Gruppe (<i>peer review</i>).</p>	
<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>	Erfolgreiche Teilnahme am Elementarmodul L-UF Literature	
<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	3.-6. Semester	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	L-UF	
<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Hausarbeit	
<b>Berechnung Modulnote</b>	Hausarbeit: 100%	
<b>Turnus des Angebots</b>	Das Modul wird mindestens jedes zweite Semester angeboten.	
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Stunden: Präsenzveranstaltung inklusive Vor- und Nachbereitung (120 Stunden), Erstellen einer wissenschaftlichen Hausarbeit (30 Stunden)	
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	

<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch / Deutsch
<b>Vorbereitende Literatur</b>	Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Basismodul Englischdidaktik</b>	5 ECTS
<b>Modultyp</b>	Basismodul, Pflichtmodul	
<b>Lehrveranstaltungen</b>	Einführungsseminar TEFL (2 SWS) (anwesenheitspflichtig) Proseminar (2 SWS) (anwesenheitspflichtig)	
<b>Modulverantwortlicher</b>	N.N.	
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprachlerntheorien, Spracherwerb</li> <li>• Grundlagen der Didaktik und Methodik des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts</li> <li>• Einsicht in Prozesse des Sprachlernens und der Sprachvermittlung</li> <li>• Grundsätze einer fachbezogenen Diagnose sprachlicher Leistungen</li> <li>• Literaturdidaktik</li> <li>• Mediendidaktik</li> <li>• Interkulturelles Lernen</li> </ul>	
<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit zur theoriegeleiteten fachdidaktischen Reflexion (z.B. Erfahrungs- und Wissensbasis von Englischlehrkräften, Fachliteratur, Unterrichtsinhalten)</li> <li>• Grundlegende Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik kennen, berufsbezogene – schulische wie außerschulische – Kontexte, Grundlagen des Fremdspracherwerbs, Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts kennen</li> <li>• Durch einen über das gesamte Semester stattfindenden diskursiven Austausch mit den anderen Seminarteilnehmenden erwerben und vertiefen die Studierenden die Fähigkeit, unterschiedliche fremdsprachendidaktische Modelle und Lösungsansätze zu diskutieren und evaluieren.</li> </ul>	
<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>	Keine	
<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	1.-4. Semester	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	L-UF	
<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Portfolio: Klausur (90 Min.) Mdl. Präsentation mit schr. Dokumentation (3-5 S.) oder Hausarbeit im Proseminar (ca. 12 Seiten)	
<b>Berechnung Modulnote</b>	Klausurnote: 100%	
<b>Turnus des Angebots</b>	WS/SS	
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Stunden	
<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester	
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch / Englisch	
<b>Vorbereitende Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Haß, Frank (ed.): <i>Fachdidaktik Englisch</i>. Stuttgart: Klett, 2006.</li> <li>• Müller-Hartmann, Andreas / Schocker-von Ditfurth, Marita: <i>Introduction to English Language Teaching</i>. Stuttgart: Klett, 2007.</li> </ul>	



<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Aufbaumodul Englischdidaktik</b>	5 ECTS
<b>Modultyp</b>	Pflichtmodul	
<b>Lehrveranstaltungen</b>	Mittelseminar (2 SWS) Examensvorbereitendes Seminar (1 SWS)	
<b>Modulverantwortlicher</b>	N.N.	
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprachlerntheorien, Spracherwerb</li> <li>• Grundlagen der Didaktik und Methodik des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts</li> <li>• Einsicht in Prozesse des Sprachlernens und der Sprachvermittlung</li> <li>• Grundsätze einer fachbezogenen Diagnose sprachlicher Leistungen</li> <li>• Literaturdidaktik</li> <li>• Mediendidaktik</li> <li>• Interkulturelles Lernen</li> <li>• Differenzierung im Fremdsprachenunterricht</li> </ul>	
<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit zur theoriegeleiteten fachdidaktischen Reflexion (z.B. Erfahrungs- und Wissensbasis von Englischlehrkräften, Fachliteratur, Unterrichtsinhalten)</li> <li>• Grundlegende Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf die schulische Praxis übertragen und anwenden</li> <li>• Fremdsprachenunterricht vorbereiten, durchführen, analysieren, reflektieren und evaluieren</li> <li>• Durch einen über das gesamte Semester stattfindenden diskursiven Austausch mit anderen Seminarteilnehmenden vertiefen die Studierenden die Fähigkeit, wissenschaftlich begründete Positionen argumentativ zu vertreten und kritisch zu reflektieren.</li> </ul>	
<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Englischdidaktik	
<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	5.-7. Semester	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	L-UF	
<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Portfolio: Klausur (90 Min.) o. Präsentation mit schriftl. Dokumentation (3-5 S.) oder Hausarbeit (ca. 15 Seiten) im Mittelseminar (100%) Mdl. Präsentation mit schriftl. Dokumentation (3-5 S.) oder schriftl. Dokumentation (5 Seiten)	
<b>Berechnung Modulnote</b>	Prüfung im Mittelseminar: 100%	
<b>Turnus des Angebots</b>	WS/SS	
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Stunden	
<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester	
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch / Englisch	
<b>Vorbereitende Literatur</b>	wird zu Beginn des Semesters in den jeweiligen Lehrveranstaltungen bekanntgegeben	

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Vertiefungsmodul Englischdidaktik (nur für Realschule)</b>	2 ECTS
<b>Modultyp</b>	Pflichtmodul	
<b>Lehrveranstaltungen</b>	Seminar Fachdidaktik (2 SWS)	
<b>Modulverantwortlicher</b>	N.N.	
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprachlerntheorien, Spracherwerb</li> <li>• Grundlagen der Didaktik und Methodik des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts</li> <li>• Einsicht in Prozesse des Sprachlernens und der Sprachvermittlung</li> <li>• Grundsätze einer fachbezogenen Diagnose sprachlicher Leistungen</li> <li>• Literaturdidaktik</li> <li>• Mediendidaktik</li> <li>• Interkulturelles Lernen</li> <li>• Differenzierung im Fremdsprachenunterricht</li> </ul>	
<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit zur theoriegeleiteten fachdidaktischen Reflexion (z.B. Erfahrungs- und Wissensbasis von Englischlehrkräften, Fachliteratur, Unterrichtsinhalten)</li> <li>• Handlungsorientierte Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf Lehr-/Lernkontexte kennen, auf Praxiszusammenhänge eigenständig übertragen und anwenden</li> <li>• Fremdsprachendidaktische Theorieansätze, empirische fremdsprachendidaktische Forschung reflektieren und Bezüge zu schulischer Praxis analysieren</li> <li>• Ein eigenes Projekt entwickeln, analysieren, durchführen, reflektieren und evaluieren</li> <li>• Durch einen über das gesamte Semester stattfindenden intensiven diskursiven Austausch mit anderen Seminarteilnehmenden bauen die Studierenden kontinuierlich die Fähigkeit aus, wissenschaftlich begründete Positionen argumentativ zu vertreten und kritisch zu reflektieren.</li> </ul>	
<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Englischdidaktik	
<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	ab 6. Semester	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	L-UF (RS)	
<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60-90 Min.) oder Präsentation mit schriftl. Dokumentation (3-5 S.) oder Hausarbeit (ca. 12 Seiten)	
<b>Berechnung Modulnote</b>	Prüfung: 100%	
<b>Turnus des Angebots</b>	WS/SS	
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Stunden	
<b>Dauer des Moduls</b>	3 Semester	
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch / Englisch	
<b>Vorbereitende Literatur</b>	wird zu Beginn des Semesters in den jeweiligen Lehrveranstaltungen bekanntgegeben	

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Praxismodul 1 Englischdidaktik</b>	5 ECTS davon 2 ECTS Englischdidaktik
<b>Modultyp</b>	Pflichtmodul	
<b>Lehrveranstaltungen</b>	Begleitseminar (2 SWS) Praktikum (4 SWS)	2 ECTS

<b>Modulverantwortlicher</b>	N.N.	
<b>Inhalt</b>	Vermittlung und Reflexion, Analyse und Diskussion der didaktisch-methodischen Fähigkeiten und Fertigkeiten für den Englischunterricht unter Einbeziehung der bereits erworbenen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten. Dazu gehört u.a. Fähigkeit zur theoriegeleiteten Reflexion der Unterrichtsplanung – Durchführung und Evaluation.	
<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Reflektierter Umgang mit offenen Lernformen wie Projekte, Module usw.; Fähigkeit zu reflektiertem Umgang mit verschiedenen Formen der Leistungsmessung, Fehlerkunde und Beurteilung von Fremdsprachenunterricht; Fähigkeit zu reflektiertem Medieneinsatz unter Einbeziehung der interkulturellen Komponente; Fähigkeit zur Reflexion von Modellen zur Differenzierung und Weiterentwicklung des Sprachlernprozesses	
<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls	
<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	3.-5. Semester	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	L-UF	
<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Regelm. Teilnahme u. Stundenentwurf	
<b>Berechnung Modulnote</b>		
<b>Turnus des Angebots</b>	WS und/oder SS (nach Bedarf) (L-UF)	
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Stunden	
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch / Englisch	
<b>Vorbereitende Literatur</b>	Meyer, Hilbert: <i>Was ist guter Unterricht?</i> Berlin: Cornelsen, <sup>5</sup> 2008.	

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Modul Freier Bereich</b>	5 ECTS
<b>Modultyp</b>	Wahlmodul	
<b>Lehrveranstaltungen</b>	Examensvorbereitendes Seminar (2 SWS) aus den Bereichen Sprachpraxis, Linguistik, oder Literaturwissenschaft	5 ECTS
<b>Modulverantwortlicher</b>	N.N.	
<b>Inhalt</b>	Das Modul dient der Vorbereitung auf die schriftlichen bzw. mündlichen Examina.	
<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Durch die gemeinsame Textarbeit, die sich i.d.R. über den gesamten Semesterverlauf zieht, wenden die Studierenden das im jeweiligen Teilbereich des Studiums erworbene Wissen auf Examens-relevante Fallstudien an, erarbeiten sich im wechselseitigen, diskursiven Austausch prüfungsrelevantes Wissen und festigen ihre Überblickskenntnisse.	
<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>		
<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	6.-7. Semester	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	L-UF	
<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Min.) oder Präsentation (10-20 Min.) oder schriftliche Arbeit	
<b>Berechnung Modulnote</b>		
<b>Turnus des Angebots</b>	Das Modul wird mindestens jedes zweite Semester angeboten.	

<b>Arbeitsaufwand</b>	75 Stunden (1 SWS) bzw. 150 Stunden (2 SWS): Präsenzveranstaltung inklusive Vor- und Nachbereitung (60 bzw. 120 Stunden), Erstellen der vorgeschriebenen Studienleistung (15 bzw. 30 Stunden)
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch / Deutsch
<b>Vorbereitende Literatur</b>	Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

## TEIL B: STUDIENBEGINN WS 2020/21 ODER SPÄTER

### Basismodule und Elementarmodule

<b>Module name</b>	<b>Basismodul Language</b>	5 ECTS
<b>Courses</b>	General Language Course I (1 SWS) General Language Course II (1 SWS)	
<b>Lecturers</b>	Beard, Goldstick, Fandrych, Hölzel, Kollmann, Meister, Reif, Zwanger	
<b>Module coordinators</b>	Gayle Goldstick MA Dr. Ines Zwanger	
<b>Contents</b>	<p>The focus of the module is on the development of skills and English language competence through collaborative learning strategies, such as speaking tasks, contextualised oral and written communication tasks, and active use of a range of different media.</p> <p>Using different text types and audio-visual material, we will cover specific areas of grammar and vocabulary. In terms of their contents, GLC I and GLC II will focus on a range of different topics, such as Education and Work, Politics and Society, Science and Technology, the Environment and the Arts.</p> <p>Students will also work with <i>Remedial Grammar Advanced (RMG-A)</i>, an interactive practice and feedback tool.</p> <p>Additional practice in GLC I Plus and GLC II Plus.</p>	
<b>Learning objectives and skills</b>	Excellent receptive competence in English (reading and listening skills); solid productive competence (speaking and writing); study skills and learner autonomy.	
<b>Prerequisites</b>	N/A	
<b>Integration in curriculum</b>	1 <sup>st</sup> -3 <sup>rd</sup> Semester	
<b>Module compatibility</b>	BA English and American Studies L-GYM L-UF <i>Kulturgeographie</i> <i>Berufspädagogik</i>	
<b>Method of examination</b>	Regular & active attendance; minimum 80% completion of RMG-A; written module examination (90 minutes)	
<b>Grading procedure</b>	Module examination 100%	
<b>Module frequency</b>	The module is offered on a yearly basis.	
<b>Workload</b>	150 hours	
<b>Module duration</b>	2 semesters	
<b>Teaching and examination language</b>	English	
<b>Required Reading</b>	<p>McCarthy, Michael, &amp; Felicity O'Dell, 2017, 3<sup>rd</sup> ed. <i>English Vocabulary in Use-Advanced</i>, Cambridge: CUP.</p> <p>Swan, Michael &amp; Catherine Walter, 2019. <i>Oxford English Grammar Course-Advanced</i>, Oxford: OUP.</p>	

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Elementarmodul L-UF Linguistics I</b>	<b>4 ECTS</b>
<b>Lehrveranstaltung</b>	Grundseminar Englische Linguistik (2 SWS) (anwesenheitspflichtig)	
<b>Lehrende</b>	Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Bereich (Nürnberg) >> Unterrichtsfach Englisch: Anglistik/Amerikanistik und Fremdsprachendidaktik Englisch >>Sprachwissenschaft	
<b>Modulverantwortlicher</b>	Peter Uhrig	
<b>Inhalt</b>	In diesem Elementarmodul werden die Studierenden mit folgenden linguistischen Konzepten und Ansätzen vertraut gemacht: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguistik als deskriptive Disziplin</li> <li>• Prinzipien und Methodik der modernen Linguistik</li> <li>• Phonetik und Phonologie</li> <li>• Syntax und Grammatik</li> <li>• Morphologie, Wortbildung, Lexikologie und Phraseologie</li> <li>• Semantik</li> <li>• Pragmatik</li> </ul>	
<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden nennen und erläutern grundlegende linguistische Konzepte und ihr erlangtes Wissen um das Wesen von Sprache im Allgemeinen und des Englischen im Besonderen. Sie beginnen, die Methodik der linguistischen Analyse zu erfassen und zu beschreiben. Die Studierenden fassen Konzepte und Ansätze aus der Perspektive eines als Standardmodell anerkannten linguistischen Modells zusammen und erläutern diese. Durch die gemeinsame Arbeit an Sprachmaterial, die sich über den gesamten Semesterverlauf zieht, erarbeiten sich Studierende im gegenseitigen, diskursiven Austausch ein grundständiges Wissen um grundlegende linguistische Begrifflichkeit und die kritische Methode, die sie im Seminarverbund anwenden.	
<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>	Keine	
<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	1.-2. Fachsemester	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	L-UF	
<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Das Modul schließt mit einer Klausur (90 Min.) ab.	
<b>Berechnung Modulnote</b>	Als Modulnote zählt allein die Note der Klausur	
<b>Turnus des Angebots</b>	Das Modul wird mindestens jedes zweite Semester angeboten.	
<b>Arbeitsaufwand</b>	120 Stunden	
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch	
<b>Vorbereitende Literatur</b>	Veranstaltungsspezifisch – wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.	

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Elementarmodul L-UF Linguistics II</b>	<b>4 ECTS</b>
<b>Lehrveranstaltung</b>	Aufbauseminar Englische Linguistik (2 SWS)	
<b>Lehrende</b>	Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Bereich (Nürnberg) >> Unterrichtsfach Englisch: Anglistik/Amerikanistik und Fremdsprachendidaktik Englisch >>Sprachwissenschaft	
<b>Modulverantwortlicher</b>	Peter Uhrig	
<b>Inhalt</b>	In diesem Elementarmodul werden die Studierenden mit folgenden linguistischen Konzepten und Ansätzen vertraut gemacht: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguistik als deskriptive Disziplin</li> <li>• Prinzipien und Methodik der modernen Linguistik</li> <li>• Phonetik und Phonologie</li> <li>• Syntax und Grammatik</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Morphologie, Wortbildung, Lexikologie und Phraseologie</li> <li>• Semantik</li> <li>• Pragmatik</li> <li>• Regionale und historische Varietäten</li> <li>• Kontrastive Linguistik</li> <li>• Lexikografie</li> </ul> <p>Soweit es in diesem Elementarmodul möglich ist, werden den Studierenden unterschiedliche Ansätze innerhalb der verschiedenen linguistischen Teilbereiche präsentiert.</p>
<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden nennen und erläutern weitere grundlegende linguistische Konzepte und ihr erlangtes Wissen um das Wesen von Sprache im Allgemeinen und des Englischen im Besonderen. Sie kontrastieren diese mit alternativen Theorien und Ansätzen. Sie verstehen den Umgang mit Termini und Methoden auch im Kontext von unterschiedlichen linguistischen Theoriemodellen und hinterfragen verschiedene Ansätze, wobei sie zusätzlich kritisch argumentieren.</p> <p>Die Einführung in linguistische Disziplinen wie Soziolinguistik und historische Linguistik dient außerdem dazu, dass Studierende grundlegende Fakten über den historischen und kulturellen Hintergrund englischsprachiger Länder, vor allem Großbritanniens und der USA angeben und erläutern können. Auf diese Weise betten sie linguistische Konzeptionen in einen größeren soziokulturellen Kontext ein.</p>
<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>	Keine; in der Regel soll das Modul nach dem Elementarmodul L-UF Linguistics I absolviert werden.
<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	2.-3. Fachsemester
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	L-UF
<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Das Modul schließt mit einer Klausur (70 Min.) ab.
<b>Berechnung Modulnote</b>	Als Modulnote zählt allein die Note der Klausur
<b>Turnus des Angebots</b>	Das Modul wird mindestens jedes zweite Semester angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	120 Stunden
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Vorbereitende Literatur</b>	Veranstaltungsspezifisch – wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Elementarmodul L-UF Literature I</b>	4 ECTS
<b>Lehrveranstaltung</b>	Grundseminar Literature (2 SWS) (anwesenheitspflichtig)	
<b>Lehrende</b>	UnivIS >> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Bereich (Nürnberg) >> Unterrichtsfach Englisch: Anglistik/Amerikanistik und Fremdsprachendidaktik Englisch >> Literaturwissenschaft	
<b>Modulverantwortlicher</b>	Klaus Lösch	
<b>Inhalt</b>	Das Modul führt in die englische und amerikanische Literatur und die anglistisch/amerikanistische Literaturwissenschaft ein. Ausgehend von einer Vermittlung der grundsätzlichen literaturwissenschaftlichen Begrifflichkeiten und Gattungen erfolgt eine kritische Beschäftigung mit dem System Literatur, die auch die Kontextabhängigkeit von Interpretationen und Bewertungen aufzeigt. Im Rahmen der exemplarischen Lektüre englischer/amerikanischer Werke werden die erlernten Begrifflichkeiten und Ansätze praktisch angewendet und eingeübt; dabei wird die historische Bedingtheit sowohl des Schreib- als	

	auch des Leseaktes kritisch miteinbezogen.
<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Durch die gemeinsame Textarbeit, die sich über den gesamten Semesterverlauf zieht, erarbeiten sich Studierende im gegenseitigen, diskursiven Austausch ein grundständiges Wissen um literaturwissenschaftliche Begrifflichkeit und Methoden sowie die literaturwissenschaftlichen Gegenstandsbereiche des Englischstudiums, die sie im Seminarverbund anwenden, so dass sie eigenständige Analysen, Interpretationen und Wertungen von ausgewählten Beispielen aus dem englischsprachigen Textkorpus vornehmen können.
<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>	keine
<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	1.-2. Fachsemester
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	L-UF
<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Das Modul schließt mit einer Klausur (90 Min.) ab.
<b>Berechnung Modulnote</b>	Als Modulnote zählt allein die Note der Klausur.
<b>Turnus des Angebots</b>	Das Modul wird mindestens jedes zweite Semester angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	120 Stunden
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch / Deutsch
<b>Vorbereitende Literatur</b>	Veranstaltungsspezifisch - wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Elementarmodul L-UF Literature II</b>	3 ECTS
<b>Lehrveranstaltung</b>	Lektüreseminar (2 SWS)	
<b>Lehrende</b>	UnivIS >> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Bereich (Nürnberg) >> Unterrichtsfach Englisch: Anglistik/Amerikanistik und Fremdsprachendidaktik Englisch >> Literaturwissenschaft	
<b>Modulverantwortlicher</b>	Klaus Lösch	
<b>Inhalt</b>	Das Modul schult die Anwendung der literaturwissenschaftlichen Begrifflichkeiten und Ansätze auf anglistische und amerikanistische Texte aller drei Großgattungen ab dem 19. Jahrhundert und vermittelt grundlegende literaturhistorische Kenntnisse zu Epochen und zur Entwicklung von Genres. Im Zuge einer geschichtlichen Kontextualisierung der exemplarisch analysierten Texte werden zum einen formale Spezifika und zum anderen die Historizität inhaltlicher Interpretationen verdeutlicht.	
<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Anhand der Lektüre und gemeinsamen Diskussion von englischen und amerikanischen Texten (ab 19. Jahrhundert) und ihren literaturgeschichtlichen Einordnungen sowie verschiedenen Interpretationsansätzen erschließen sich die komplexen historischen und kulturellen Bedingungen textlicher Produktion und Rezeption, deren Kenntnis zur Erlernung eines kompetenten und kritischen Umgangs mit Literatur entscheidend beiträgt.	
<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>	Keine; in der Regel soll das Modul nach dem Elementarmodul L-UF Literature I absolviert werden.	
<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	2.-3. Fachsemester	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	L-UF	
<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Das Modul schließt mit einer Klausur (60 Min.) ab.	
<b>Berechnung Modulnote</b>	Als Modulnote zählt allein die Note der Klausur.	



<b>Turnus des Angebots</b>	Das Modul wird mindestens jedes zweite Semester angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	90 Stunden
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch / Deutsch
<b>Vorbereitende Literatur</b>	Veranstaltungsspezifisch - wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Basismodul Englischdidaktik</b>	5 ECTS
<b>Lehrveranstaltungen</b>	Einführungsseminar TEFL – <i>Teaching English as a Foreign Language</i> (2 SWS) (anwesenheitspflichtig) Mittelseminar (2 SWS) (anwesenheitspflichtig)	
<b>Lehrende</b>	UnivIS >> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Bereich (Nürnberg) >> Unterrichtsfach Englisch: Anglistik/Amerikanistik und Fremdsprachendidaktik Englisch >>Fachdidaktik	
<b>Modulverantwortlicher</b>	PD Dr. Anja Steinlen	
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprachlerntheorien, Spracherwerb</li> <li>• Grundlagen der Didaktik und Methodik des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts bei Berücksichtigung von Wortschatz, Grammatik, Aussprache und Intonation sowie Orthografie und den Fertigkeiten des Hör-/Sehverstehens, Sprechens, Lesens, Schreibens und der Sprachmittlung</li> <li>• Einsicht in Prozesse des Sprachlernens und der Sprachvermittlung</li> <li>• Grundsätze einer fachbezogenen Diagnose und Beurteilung sprachlicher Leistungen</li> <li>• Unterschiedliche Ansätze des Fremdsprachenunterrichts wie Bilingualer Unterricht, aufgabenorientierter Unterricht etc.</li> <li>• Literaturdidaktik</li> <li>• Mediendidaktik</li> <li>• Interkulturelles Lernen</li> </ul>	
<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit zur theoriegeleiteten fachdidaktischen Reflexion (z.B. Erfahrungs- und Wissensbasis von Englischlehrkräften, Fachliteratur, Unterrichtsinhalten)</li> <li>• Grundlegende Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik kennen, berufsbezogene – schulische wie außerschulische – Kontexte, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs, Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts kennen</li> <li>• Durch einen über das gesamte Semester stattfindenden diskursiven Austausch mit den anderen Seminarteilnehmenden erwerben und vertiefen die Studierenden die Fähigkeit, unterschiedliche fremdsprachendidaktische Modelle und Lösungsansätze zu diskutieren und evaluieren.</li> </ul>	
<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>	Keine	
<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	1.-4. Semester	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	L-UF L-GYM	
<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (90 Min., 50%) und mdl. Präsentation mit schriftlicher Dokumentation (3-5 Seiten) oder Hausarbeit (ca. 19 Seiten) oder regelmäßige schriftliche Reflexionspapiere (ca. 12 Seiten, 50%) <sup>1</sup>	
<b>Berechnung Modulnote</b>	Klausurnote Einführungsseminar TEFL: 50% Leistung Mittelseminar: 50%	
<b>Turnus des Angebots</b>	WS/SS	

<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Stunden
<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Vorbereitende Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grimm, Nancy, Meyer, Michael &amp; Volkmann, Laurenz: <i>Teaching English</i>. Tübingen: Narr Francke Attempto, 2015.</li> <li>• Haß, Frank (ed.): <i>Fachdidaktik Englisch</i>. Stuttgart: Klett, 2016.</li> <li>• Müller-Hartmann, Andreas / Schocker-von Ditfurth, Marita: <i>Introduction to English Language Teaching</i>. Stuttgart: Klett, 2015.</li> <li>• Thaler, Engelbert: <i>Englisch unterrichten</i>. Berlin: Cornelsen, 2012.</li> </ul>

<sup>1</sup>Art und Umfang der Prüfung sind abhängig vom konkreten didaktischen Charakter von der bzw. dem Studierenden gewählten Lehrveranstaltung.