

Mastermodule Berufssprache Deutsch – Stand WS 19/20

1	<b>Zweifach Berufssprache Deutsch</b>		<b>45 ECTS</b>
2	<b>Modul</b> PHI-7331	<b>Grundlagen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft (NdL BM 1)</b>	<b>5 ECTS</b>
	<b>Modul</b> PHI-7332	<b>Grundlagen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft 2 (NdL BM 2)</b>	<b>5 ECTS</b>
	<b>Modul</b> <b>Wipäd-</b>	<b>Realistisches Erzählen in Geschichte und Gegenwart (Neuere deutsche Literaturwissenschaft)</b> (nur im Wintersemester 2018/19 als Ersatzangebot für PHI-7332 )	<b>5 ECTS</b>
	<b>Modul</b> PHI-7901	<b>Basismodul Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch</b>	<b>5 ECTS</b>
	<b>Modul</b> PHI-9375	<b>Sprachmodul I und II</b>	<b>10 ECTS</b>
	<b>Modul</b> PHI-9370	<b>Lehren und Lernen in der zweiten Sprache</b>	<b>15 ECTS</b>
	<b>Modul</b> Wipäd-4720	<b>Praxis der Berufssprache Deutsch II</b>	<b>5 ECTS</b>
3	<b>Verantwortliche(r)</b>	Prof. Michalak, Prof. Wilbers , Prof. Frederking, Prof. Niefanger, Prof. Och	

1	<b>Modulbezeichnung</b> PHI-7331	<b>Zweifach Berufssprache Deutsch: Grundlagen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft 1 (NdL BM 1)</b> (Basics of New German Language and Literature Studies (NdL BM 1))	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Einführungsseminar: Historische Aspekte der Neueren deutschen Literatur – Modellanalysen (2 SWS)	<b>5 ECTS</b>
3	Lehrende	N.N.	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Niefanger und Prof. Dr. Gunnar Och	
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exemplarische Darstellung von zentralen Bereichen der Literaturgeschichte</li> <li>• Einführung in die grundlegende Fachterminologie der Literaturgeschichte</li> <li>• Einführung in das Analysieren und Interpretieren neuerer deutscher Literatur</li> </ul> Das Einführungsseminar <ul style="list-style-type: none"> <li>• bietet eine exemplarische Darstellung über einzelne Bereiche des Faches (Epochen usw.)</li> <li>• erprobt die konkrete, kulturhistorisch orientierte Analyse von Dichtungen anhand von Modellanalysen</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erhalten Einblick in die zentralen Fragestellungen der Neueren deutschen Literaturgeschichte</li> <li>• und erlernen in wesentlichen Zügen die konkrete Analyse literarischer Texte unterschiedlicher Gattungen und Genres</li> </ul>	
7	<b>Empfohlene</b>	Keine	

	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	1 oder 3. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung II: Modul im Zweifach Berufssprache Deutsch
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Essay (ca. 10 S.)
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Essay (100 %)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im WS
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis für das jeweilige Semester bekannt gegeben

1	<b>Modulbezeichnung</b> PHI-7332	<b>Zweifach Berufssprache Deutsch: Grundlagen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft 2 (NdL BM 2)</b> (Basics of New German Language and Literature Studies 2)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Einführungsseminar: Methodologische Aspekte der Neueren deutschen Literaturwissenschaft (4 SWS)  Tutorium (Besuch optional)	5 ECTS
3	Lehrende	N. N.	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Niefanger, Prof. Dr. Gunnar Och
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über zentrale Bereiche der Literaturwissenschaft</li> <li>• Einführung in die grundlegende Fachterminologie der Literaturwissenschaft</li> <li>• Information über zentrale Hilfsmittel und Arbeitsmethoden</li> <li>• Einführung in problemorientierte Fragestellungen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft</li> </ul> <p>Das Einführungsseminar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bietet einen Überblick einzelne Bereiche des Faches (Editionswissenschaft usw.)</li> <li>• und über grundlegende Methoden der Textanalyse (Erzähltextanalyse, Dramenanalyse, Lyrikanalyse)</li> <li>• macht mit den Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens an Texten der neueren deutschen Literatur vertraut,</li> <li>• und übt unterschiedliche Verfahren der Recherche, der Wissenspräsentation und -dokumentation.</li> </ul> <p>Das Tutorium dient der Vertiefung und Übung der im Modul gebotenen Kenntnisse und Methoden.</p>

6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<i>Die Studierenden</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>erhalten Einblick in die zentralen Fragestellungen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft,</li> <li>werden mit den wesentlichen Methoden und Arbeitsmitteln vertraut gemacht</li> <li>und erweitern ihre Fertigkeiten in der konkreten Analyse literarischer Texte unterschiedlicher Gattungen und Genres</li> </ul>
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	2. oder 4. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung II: Modul im Zweifach Berufssprache Deutsch
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (45 - 60 Min.)
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Klausur (100 %)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im SS
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 75 h Eigenstudium: 75 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis für das jeweilige Semester bekannt gegeben

1	<b>Modulbezeichnung</b> Wipäd-2221	<b>Zweifach Berufssprache Deutsch: Realistisches Erzählen in Geschichte und Gegenwart (Neuere deutsche Literaturwissenschaft)</b> (Realism past and present (modern German literature)) <b>(nur im Wintersemester 2018/19 als Ersatzangebot für PHI-7332 )</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	V: Onlinekurs in der virtuellen Hochschule Bayern (vhb): <a href="https://www.vhb.org/startseite/">https://www.vhb.org/startseite/</a> Rubrik: Geistes- und Kulturwissenschaften /Literaturwissenschaft	5 ECTS
3	Lehrende	Dozenten der VHB	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Wilbers
5	<b>Inhalt</b>	Der Online-Kurs vermittelt Wissen über Realistisches Erzählen in zentralen Epochen und Strömungen von der Goethezeit bis zur Gegenwart in anschaulichen Kapiteln mit jeweils unterschiedlichen Übungseinheiten. Im Zentrum des Kurses steht „Realistisches Erzählen“ als Erzählverfahren. Zudem erwerben KursteilnehmerInnen literaturgeschichtliches Wissen zu den Epochen der deutschen Literatur seit der Goethezeit. Im Kurs werden Kenntnisse literaturwissenschaftlicher Theorie vertieft und deren Anwendung in praktischer Textarbeit eingeübt.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>erlernen einen selbstständigen literaturwissenschaftlichen Umgang mit Erzähltexten.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie trainieren ihre Fähigkeiten hinsichtlich Texterschließung und -interpretation, machen sich mit epischen Gattungen und Formen kleineren, mittleren und größeren Umfangs (Kurzgeschichte, Erzählung, Roman etc.) vertraut,</li> <li>• gewinnen ein kritisches Bewusstsein für Grenzen und Übergänge von Fiktion und Realität und</li> <li>• können literarischen Texten in der Folge mit größerer Sicherheit begegnen.</li> <li>• Literarhistorisches Wissen von der Goethezeit bis zur Gegenwartsliteratur wird in repräsentativer Weise vermittelt.</li> </ul>
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	3. Mastersemester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung II: Modul im Zweifach Berufssprache Deutsch
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Hausarbeit (3 kleinere Aufgaben (Typ 1) und 2 größere Aufgaben (Typ 2), benotet) Bitte einen Schein von der VHB ausstellen lassen und bei Frau Schalek abgeben zur Verbuchung.
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Hausarbeit 100 %
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester 2018/19
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Eigenstudium 150 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	

1	<b>Modulbezeichnung</b> PHI-7901	<b>Zweifach Berufssprache Deutsch: Basismodul (FDD) Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch</b> (Principles of teaching methodology of the German language)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	ProS: Einführung in die Literatur-, Sprach- und Medien didaktik Deutsch (3 SWS) Übung: Übung zum Basismodul Fachdidaktik Deutsch (2 SWS)	3 ECTS 2 ECTS
3	Lehrende	N. N. UnivIS >> <a href="#">Vorlesungsverzeichnis</a> >> <a href="#">Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil)</a> >> <a href="#">Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Bereich (Nürnberg)</a> >> <a href="#">Germanistik und Didaktik der deutschen Sprache und Literatur</a> >> <a href="#">Fachdidaktik</a>	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Frederking	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Das Basismodul vermittelt Studienanfängerinnen und-anfängern einen Überblick über zentrale Bereiche der Didaktik der deutschen Sprache und Literatur sowie der Mediendidaktik Deutsch. Es informiert über die grundlegende Fachterminologie sowie über Hilfsmittel und Arbeitsmethoden. Das Modul führt in Theorie und Praxis der Deutschdidaktik ein und bildet die Grundlage für die Module des Aufbau- und Vertiefungsstudiums.</p> <p>Das Proseminar (PS) „Einführung in die Literatur-, Sprach- und Mediendidaktik Deutsch“ gewährt vertiefte Einblicke in die drei großen Teilbereiche der Deutschdidaktik, die sich schwerpunktmäßig auf folgende Lernbereiche des Fachs Deutsch beziehen: „Sprechen und Zuhören, Schreiben einschl. Rechtschreiben, Sprache untersuchen, Texte lesen und verstehen, Medien nutzen und reflektieren“ (vgl. Kerncurriculum zu § 43 und § 63 LPO I). Es soll so die Studierenden „zum sachgerechten und schulart-spezifischen Umgang mit fachdidaktischer Theoriebildung bezogen auf Sprach-, Lese-, Literatur- und Mediendidaktik“ hinführen (vgl. LPO I Entwurf Stand 2007, § 43 und § 63).</p> <p>Die Übung (Ü) „Übung zum Basismodul Fachdidaktik Deutsch“ legt den Fokus stärker auf die praktische Erprobung einzelner Verfahren und die gemeinsame diskursive Reflexion konkreter Unterrichtsbeispiele.</p>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erhalten einen Einblick in die zentralen Fragestellungen, Konzeptionen und Forschungsergebnisse der Deutschdidaktik,</li> <li>- werden mit den wesentlichen Methoden und Arbeitsmitteln des Faches vertraut gemacht,</li> <li>- sollen in der Lage sein, „fachdidaktische Theorien, Konzeptionen und Forschungsfragen [...] zu rezipieren, zu reflektieren und auf die fachspezifischen Lehr- und Lern-bedingungen anzuwenden“ (LPO I Entwurf Stand 2007, § 33).</li> </ul>	
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	ab dem 1. Semester	

9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung II: Modul im Zweifach Berufssprache Deutsch
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	- Die Vergabe von Leistungspunkten erfolgt nach einer Studienleistung in der Übung sowie nach erfolgreicher Teilnahme an der Abschlussklausur zum Proseminar (60 Min., teilweise Antwort-Wahl-Verfahren). Ggf. in elektronischer Form je nach Wahl der Veranstaltung durch die Studierenden.
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Note der Abschlussprüfung des Proseminars: Klausur (100 %)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im WS und SS;
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 75 h Eigenstudium: 75 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis für das jeweilige Semester bekannt gegeben

1	<b>Modulbezeichnung</b> PHI-9375	<b>Zweifach Berufssprache Deutsch - Sprachmodul I und II</b>	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Elementarkurs I (4 SWS) Elementarkurs II (4 SWS)	5 ECTS 5 ECTS
3	Lehrende	Dozenten und Lehrbeauftragte des Sprachenzentrums	

4	<b>Modulverantwortlicher</b>	Dr. Oesterreicher, Akad. Dir., Leiter des Sprachenzentrums Nürnberg, Lange Gasse 20
5	<b>Inhalt</b>	Sprachliche Grundkenntnisse in einer wichtigen Partnersprache werden auf kommunikative Art und Weise in Wort und Schrift vermittelt. Als Sprachen sind wählbar: Swahili, Arabisch, Aramäisch, Hebräisch, Persisch, Tschechisch, Türkisch, Chinesisch, Neugriechisch, Polnisch, Rumänisch, Russisch, Spanisch, Portugiesisch, Italienisch Beide Elementarkurse müssen in derselben Sprache absolviert werden.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• können eine der aufgeführten Sprachen auf A2-Niveau anwenden</li> <li>• nutzen Sprachlernstrategien zum Erwerb einer neuen Sprache</li> <li>• reflektieren aus der Lernerperspektive die Schwierigkeiten, die der Erwerb einer neuen Sprache beinhaltet, und können diese Erkenntnisse auf die Lehrendenperspektive im Rahmen von Deutsch als Zweitsprache übertragen</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spracheinstufungstest am Sprachenzentrum</li> </ul>
8	<b>Einpassung in den Studienverlaufsplan</b>	ab dem 1. Mastersemester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung II: Modul im Zweifach Berufssprache Deutsch

10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (je nach Maßgabe des Sprachenzentrums) Diskussionsbeitrag
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	100% Klausur
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Im Wintersemester und Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: Eigenstudium:
14	<b>Dauer des Moduls</b>	Zwei Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Partnersprache (und Deutsch)
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	Das Lehrwerk wird im Sprachkurs bekanntgegeben.

1	<b>Modulbezeichnung</b> PHI-9370	<b>Zweifach Berufssprache Deutsch: Lehren und Lernen in der zweiten Sprache</b>	<b>15 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Vermittlung von Text- und Diskurskompetenz (2 SWS) Medien im DaZ-Kontext (2 SWS) Sprachgebrauch und Sprachvermittlung (2 SWS) Sprachvergleich unter didaktischen Aspekten (2 SWS)	4 ECTS 4 ECTS 4 ECTS 3 ECTS
3	Lehrende	Dozenten und Lehrbeauftragte des Faches <i>Didaktik des Deutschen als Zweitsprache</i>	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Michalak
5	<b>Inhalt</b>	Im Mittelpunkt stehen die Rezeption und Produktion von Texten und Medien, die Verknüpfung der produktiven und rezeptiven Fertigkeiten in einem modernen Sprachunterricht sowie die Ausbildung von Textkompetenz im Bereich der Bildungssprache Deutsch.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Im Bereich Didaktik des Deutschen als Zweitsprache vermittelt das Modul folgende Kenntnisse und Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse der Besonderheiten unterschiedlicher Lernausgangslagen (z.B. Erst-Alphabetisierung in der deutschen Sprache, Zweitschifterwerb, Bildungsnähe/-ferne)</li> <li>• Kompetenzen, Spezifika einzelner Textsorten zu erkennen, zu vermitteln sowie mit Textsortenvielfalt rezeptiv und produktiv umzugehen</li> <li>• Kompetenzen zu Auswahl und Umgang mit Sachtexten und literarischen Texten</li> <li>• Kenntnisse über Lern- und Vermittlungsprozesse in den folgenden Bereichen: Schreib-, Lese-, Diskurskompetenz, metasprachliche Kompetenz, einschließlich Sprachvergleich</li> </ul>
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	abgeschlossene Bachelormodule
8	<b>Einpassung in den Studienverlaufsplan</b>	2. Semester

9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung II: Modul im Zweifach Berufssprache Deutsch
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Portfolio (30 Seiten). Das Portfolio enthält verschiedene Teilaufgaben aus den Veranstaltungen inkl. aktiver Mitarbeit mit einer Reflexion des Lernzuwachses. Je nach gewähltem Seminar können sich die Anforderungen unterschiedlich gestalten.
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	100% Portfolio
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jeweils im Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenz: 120 h Eigenstudium: 330 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	Mindestens ein Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	In den Seminaren werden Literaturempfehlungen gegeben bzw. Literaturlisten zur Verfügung gestellt.

1	<b>Modulbezeichnung</b> Wipäd-4720	<b>Zweifach Berufssprache Deutsch: Praxis der Berufssprache Deutsch II</b> (Practice seminar: Business German II)	<b>5 ECTS</b>
2	<b>Lehrveranstaltungen</b>	S: Praxis der Berufssprache Deutsch II (2 SWS) <b>(Anwesenheitspflicht)</b>	5 ECTS
3	<b>Dozenten</b>	Frau StDin Petra Angermeier	

4	<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Wilbers
5	<b>Inhalt</b>	In diesem Modul wird die Bedeutung der Berufssprache Deutsch an der Berufsschule (Schwerpunkt: Berufsintegrationsklassen) vertieft und in Unterrichtssituationen exemplarisch vorgestellt.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• lernen das Konzept der Berufsintegrationsklassen (BIK) an der Berufsschule kennen</li> <li>• lernen die Umsetzung des neuen (Basis-) Lehrplans Deutsch mit dem Unterrichtsprinzip Berufssprache Deutsch kennen</li> <li>• können Lehr- und Lernbedingungen in der Praxis analysieren</li> <li>• erwerben ein Überblickswissen über methodische Umsetzungsmöglichkeiten im BIK-Unterricht</li> <li>• können den Unterricht in (Regel- und) Berufsintegrationsklassen nach den Regeln sprachbewussten Fachunterrichts beobachten und beurteilen</li> <li>• bereiten auf angemessene Weise Unterrichtsmaterialien für eine Berufsintegrationsklasse vor, setzen sie ein und werten sie aus</li> <li>• lernen die Berufssprache Deutsch aus dem Wahlpflichtbereich des Deutsch-Lehrplans kennen</li> </ul>
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Anmeldung auf Studon bis Ende September
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	1. oder 3. Semester

9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung II: Modul im Zweifach Berufssprache Deutsch
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Hausarbeit
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Hausarbeit 100 %
12	<b>Turnus des Angebots</b>	im Wintersemester
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenz: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>(Vorbereitende) Literatur</b>	Wird im Seminar bekannt gegeben