**Bachelormodule Zweitfach Sozialkunde – SS19**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Sozialkunde** | | **25 ECTS** |
|  | **Module im Pflichtbereich** | | **15 ECTS** |
|  | **Modul**  RUW-6820 | **Soziologie für Wirtschaftswissenschaftler**  (Sociology for students of economy) | **5 ECTS** |
| **Modul**  RUW-6800 | **Sozialstruktur für Wirtschaftswissenschaftler**  (Social structure analysis for students of economy) | **5 ECTS** |
| **Modul**  RUW-6390 | **Sozialpolitische Grundlagen**  (Foundations of social policy) | **5 ECTS** |
|  | Module in der Zweitfachvertiefung | | **10 ECTS** |
|  | **Modul**  RUW-4280 | **Grundlagen der empirischen Soziologie**  (Foundations of empirical sociology) | **5 ECTS** |
| **Modul**  RUW-6262 | **Fachdidaktik Sozialkunde: Grundlagen der Politischen Bildung** | **5 ECTS** |
|  | **Verantwortliche/r** | Prof.Dr. **Abraham** |  |

1. **Übersicht**
2. **Einzelmodule**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  RUW-6820 | Soziologie für Wirtschaftswissenschaftler  (Sociology for students of economics) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Soziologie für WirtschaftswissenschaftlerInnen  (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Abraham, Prof. Dr. Wolbring und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Abraham und Prof. Dr. Wolbring |
|  | **Inhalt** | Einführung in soziologische Grundbegriffe sowie ausgewählte soziologische Klassiker und Theorien |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | * Überblick über Grundbegriffe und ausgewählte moderne Theorieprogramme in der Soziologie * Fähigkeit der Anwendung dieser Begriffe und Theorien auf soziologische Fragestellungen * Generelle Diskussions- und Argumentationsfähigkeit im Hinblick auf soziologisch relevante Fragestellungen |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | 2. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Zweitfach Sozialkunde, Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wipäd, Studien­richtung II * Modul im Vertiefungsbereich (Ausnahme: nicht belegbar für Studierende des Studiengangs Sozialökonomik) |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Min.) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 50 h  Eigenstudium: 100 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Wird auf der Homepage bekannt gegeben |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  RUW-6800 | Sozialstruktur für Wirtschaftswissenschaftler  (Social structure analysis for students of economics) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | Wahl einer der folgenden beiden Veranstaltungen  **(A)**  V: International vergleichende Sozialstrukturanalyse (2 SWS)  oder  **(B)**  S: Wirtschaft, Organisation und soziale Ungleichheit (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Abraham, Prof. Dr. Wolbring und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Modulverantwortliche/r** | | Prof. Dr. Abraham und Prof. Dr. Wolbring | | | |
|  | | **Inhalt** | | Einführung in ausgewählte Themenfelder der Sozialstrukturanalyse | | | |
|  | | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | | * Überblick über Themen und Probleme der Sozialstruktur- und Ungleichheitsforschung * Fähigkeit der Anwendung zentraler Begriffe und Theorien auf soziologische Fragestellungen * Generelle Diskussions- und Argumentationsfähigkeit im Hinblick auf soziologisch relevante Fragestellungen | | | |
|  | | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | | Keine | | | |
|  | | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | | 2. Semester | | | |
|  | | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | | * Zweitfach Sozialkunde, Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wipäd, Studienrichtung II * Modul im Vertiefungsbereich (Ausnahme: nicht belegbar für Studierende des Studiengangs Sozialökonomik) | | | |
|  | | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | | * A: Klausur (60 Min.) * B: Klausur (60 Min.) | | | |
|  | | **Berechnung Modulnote** | | * A: Klausur (100 %) * B: Klausur (100 %) | | | |
|  | | **Turnus des Angebots** | | Jährlich im SoSe | | | |
|  | | **Arbeitsaufwand** | | A:  Präsenzzeit: 50 h  Eigenstudium: 100 h | | B:  Präsenzzeit: 50 h  Eigenstudium: 100 h | |
|  | | **Dauer des Moduls** | | 1 Semester | | | |
|  | | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | | Deutsch | | | |
|  | | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | | Wird auf der Homepage bekannt gegeben | | | |
|  | | **Modulbezeichnung**  RUW-6390 | | Sozialpolitische Grundlagen  (Foundations of social policy) | | **5 ECTS** | |
|  | | Lehrveranstaltungen | | V: Grundzüge der Sozialpolitik (2 SWS)  Ü: Übung zu Grundzüge der Sozialpolitik (2 SWS) | | 5 ECTS | |
|  | | Lehrende | | Prof. Dr. Wrede und Mitarbeitende | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Wrede |
|  | **Inhalt** | Einführung in die Sozialpolitik mit Schwerpunkten auf den normativen Grundlagen und den Institutionen der Sozialver­sicherungen in Deutschland |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * können Zielsetzung und Institutionen der sozialen Sicherung in Deutschland darstellen und anhand normativer und positiver Theorien erklären, * wenden ökonomische Modelle an, um die Auswirkungen sozialpolitischer Eingriffe zu bestimmen, * beurteilen anhand theoretischer und empirischer Befunde Institutionen der Sozialversicherung hinsichtlich der sozialpolitischen Zielsetzung, * prüfen in der Übung ihren Lernfortschritt und gestalten den Lernprozess selbstständig, * werden im analytischen Denken und forschungsorientierten Arbeiten geschult. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Ab 5. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | * Kernbereich des Schwerpunkts „Verhaltenswissenschaften“ * Modul in den Studienbereichen „Wirtschaftspolitik“, „Ökonomische Gesundheitswissenschaften“ und „Arbeit, Personal und Bildung“ * Modul im Vertiefungsbereich * Zweitfach Sozialkunde, Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wipäd, Studienrichtung II |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Min.) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h  Eigenstudium: 90 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Breyer, F. & Buchholz, W., Ökonomie des Sozialstaats, 2. Aufl., 2009  Bäcker, G. et al., Sozialpolitik und soziale Lage in Deutschland. 2 Bände, 5. Aufl., 2010 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  RUW-4280 | Grundlagen der empirischen Soziologie  (Foundations of empirical sociology) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | S: Grundlagen der empirischen Soziologie (2 SWS) | 5 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Abraham, Prof. Dr. Wolbring und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Abraham und Prof. Dr. Wolbring |
|  | **Inhalt** | * Einführung in die Grundlagen der empirischen Sozialforschung * Einführung in theoriebasiertes empirisches Arbeiten * Praktische Anwendung des erlernten methodisch-theoretischen Wissens |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden können   * die Grundidee des sozialwissenschaftlichen Forschungsprozesses erläutern. * sozialwissenschaftliche Forschungsergebnisse verstehen und kritisch beurteilen. * erste eigene Analysen planen. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Wipäd: 5. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Zweitfachvertiefung Sozialkunde für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung II, Zweitfach Sozialkunde. |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | * Klausur (60 Min.) * Referat |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Klausur (100 %) * Referat (bestanden) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 30 h  Eigenstudium: 120 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Kohler, U. & Kreuter, F.(2012): Datenanalyse mit Stata: Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung, München: Oldenbourg Verlag, 4.Auflage.  Diekmann, A. (2006). Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen (Rowohlts Enzyklopädie: Vol. 551. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag, 13. Auflage |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**  RUW-6262 | Fachdidaktik Sozialkunde: Grundlagen der Politischen Bildung | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Grundelemente der Politikdidaktik (2 SWS)  mit Übung (1 SWS)  S: Politisches Lernen (Das Seminar muss aus dem Segment Sekundarstufe I / II ausgewählt werden. Angebote für die Primarstufe (Grundschule) sind für Wirtschafts- und Berufspädagogen nicht wählbar.) (2 SWS) | 3 ECTS  2 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Scherb und N. N. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Scherb |
|  | **Inhalt** | * Überblick über Konzeptionen politischer Bildung nach 1945 * Einführender Überblick über die Bausteine einer Didaktik der politischen Bildung * Einblick in die stufenspezifischen Faktoren politischen Lernens |
|  | **Lernziele und**  **Kompetenzen** | Die Studierenden   * können Theorien, Konzeptionen und Ziele schulischer politischer Bildung unter Berücksichtigung wissenschaftstheoretischer Positionen einordnen. * erkennen historische Entwicklungslinien und Wirkungszusammenhänge politischer Bildung und Erziehung in Deutschland. * können Wirkungszusammenhänge zwischen politischer Bildung und gesellschaftlichen Entwicklungen darstellen * können die Spezifität der Lernsituation diagnostizieren und lerngruppengemäße Arrangements für politische Bildung organisieren. |
|  | **Empfohlene**  **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in**  **Musterstudienplan** | Empfohlen im 6. Bachelorsemester |
|  | **Verwendbarkeit des**  **Moduls** | Bachelor Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik Studienrichtung II, Zweitfach Sozialkunde |
|  | **Studien- und**  **Prüfungsleistungen** | Klausur (60 Min.) |
|  | **Berechnung Modulnote** | Klausur (100 %) |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im WiSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 75 h  Eigenstudium: 75 h |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester. (Die Veranstaltungen sind zwingend innerhalb desselben Semesters zu belegen, da die Prüfungsleistung sich auf alle Veranstaltungen bezieht). |
|  | **Unterrichts- und**  **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)**  **Literatur** | Wird in den jeweiligen Veranstaltungen angegeben |