**Zweitfach Ethik Wirtschaftspädagogik**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. 1
 | Ethik | **25 ECTS**  |
|  | **Module im Pflichtbereich** (Empfehlung: Beginn im 3. Semester)  | **15 ECTS** |
|  | **Modul** | **Grundkurs Praktische Philosophie** | **5 ECTS** |
| **Modul** | **Grundkurs Theoretische Philosophie** | **5 ECTS** |
|  | **Modul** **RUW 2342/2343** | **Sozialpsychologie**(Social psychology) | **5 ECTS** |
|  | Module in der Zweitfachvertiefung  | **10 ECTS** |
|  | **Modul** | **Einführung in die Angewandte Ethik** | **4 ECTS** |
|  | **Modul** | **Didaktik des Philosophieunterrichts** | **6 ECTS** |
|  | **Verantwortliche/r** | Prof. Scarano (Philosophische Fakultät); Prof. Klaus Moser |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulbezeichnung**RUW-2342RUW-2343 | Sozialpsychologie(Social psychology) | **5 ECTS** |
|  | Lehrveranstaltungen | V: Grundlagen und Anwendungsfelder der Sozialpsychologie (2 SWS) Ü: Übung zur Sozialpsychologie (2 SWS) ***(Anwesenheitspflicht)*** | 3 ECTS2 ECTS |
|  | Lehrende | Prof. Dr. Moser und Mitarbeitende |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Moser |
|  | **Inhalt** | Einführung in die Sozialpsychologie mit Schwerpunkt auf wirtschaftspsychologischen Anwendungen (z.B. Einstellungen, Attributionstheorien, soziale Informationsverarbeitung).Übung: Erarbeitung beispielhafter Untersuchungen und Präsentation der Ergebnisse. |
|  | **Lernziele und** **Kompetenzen** | Die Studierenden besitzen orientierende Kenntnisse über Grundfragen, Theorien und Anwendungsfelder der Sozialpsychologie und können entsprechende Theorien erläutern und reflektieren. Sie verstehen sozialpsychologische Methoden und besitzen erste Erfahrungen in der Durchführung sozialpsychologischer Untersuchungen.In der Übung zur Sozialpsychologie führen die Studierenden in Gruppenarbeit eigenständig Experimente durch. Jede/r Studierende nimmt im Laufe der Übung die Rolle des/der Untersuchungsleitenden sowie des/der Untersuchungsteilnehmenden ein. Die Studierenden lernen, fachbezogene Positionen zu formulieren, empirisch zu überprüfen und argumentativ zu vertreten. Gemeinsam entwickeln sie Fragestellungen weiter und geben sich gegenseitig konstruktives Feedback zu ihren Ergebnissen. |
|  | **Empfohlene** **Voraussetzungen für die Teilnahme** | Keine |
|  | **Einpassung in** **Musterstudienplan** | ab dem 4. Semester |
|  | **Verwendbarkeit des** **Moduls** | Modul im Pflichtbereich für Studierende der SozialökonomikFür Studierende mit Studienbeginn vor WiSe 2018/19 gilt RUW-2342 Für Studierende mit Studienbeginn ab WiSe 2018/19 gilt RUW-2343Zweitfach Ethik: Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik und Studierende des Bachelor Berufspädagogik Technik, Studienrichtung II |
|  | **Studien- und** **Prüfungsleistungen** | * Klausur (60 Min.)
* Präsentation
* 1 Versuchspersonenstunde
 |
|  | **Berechnung Modulnote** | * Klausur (70 %)
* Präsentation (30 %)
* Versuchspersonenstunde (bestanden)
 |
|  | **Turnus des Angebots** | Jährlich im SoSe |
|  | **Arbeitsaufwand** | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h  |
|  | **Dauer des Moduls** | 1 Semester |
|  | **Unterrichts- und** **Prüfungssprache** | Deutsch |
|  | **(Vorbereitende)** **Literatur** | Wird bekannt gegeben |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Modulbezeichnung**neue RuW-Nr. | **Grundkurs Praktische Philosophie (Berufs- und Wirtschaftspädagogik)** | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | PS Grundkurs Praktische Philosophie (2 SWS)  | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | siehe UnivIS |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Nico Scarano |
| 5 | **Inhalt** | * Vermittlung fundierter Grundlagen der Ethik
* Systematische Diskussion von Termini wie Moral und Ethik, Autonomie, Glück, freier Wille, Gerechtigkeit
* Vermittlung der Kenntnis verschiedener in der Geschichte der Philosophie vertretender Ansätze zur Ethik
* Behandlung der Thematik anhand klassischer Texte der Ethik
 |
| 6 | **Lernziele und** **Kompetenzen** | Die Studierenden * erlangen fundierte Kenntnisse über die Grundlagen und Grundprobleme der Ethik
* erwerben Grundkenntnisse über die philosophiegeschichtliche Entwicklung der Ethik
* werden in den systematischen Umgang und die Analyse mit zentralen historischen und zeitgenössischen Texten der Ethik eingeführt
 |
| 7 | Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Musterstudienplan | 3. Semester |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Zweitfach Ethik: Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik und Studierende des Bachelor Berufspädagogik Technik, Studienrichtung II |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Schriftliche Aufgaben (Kurzessay, Umfang ca. 5 Seiten), benotet |
| 11 | Berechnung Modulnote | Kurzessay (100 %) |
| 12 | Turnus des Angebots | Jährlich im WS |
| 13 | Arbeitsaufwand | Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h  |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | (Vorbereitende) Literatur | siehe UnivIS |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Modulbezeichnung**neue RuW-Nr. | **Grundkurs Theoretische Philosophie (Berufs- und Wirtschaftspädagogik)** | **5 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | PS Grundkurs Theoretische Philosophie (2 SWS)  | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | siehe UnivIS |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Nico Scarano |
| 5 | **Inhalt** | * Vermittlung von Grundkenntnissen in der Erkenntnistheorie, Metaphysik, Philosophie des Geistes und Sprachphilosophie
* Einführung in Grundbegriffe der verschiedenen Bereiche der theoretischen Philosophie
* Einführung in unterschiedliche systematische und historische Positionen in der Erkenntnistheorie, Metaphysik, Philosophie des Geistes und Sprachphilosophie
* Diskussion zentraler Texte der theoretischen Philosophie
 |
| 6 | **Lernziele und** **Kompetenzen** | Die Studierenden * erwerben einen Überblick über die verschiedenen Teilbereiche der theoretischen Philosophie, wie Metaphysik, Erkenntnistheorie, Philosophie des Geistes und Sprachphilosophie
* erwerben Grundkenntnisse über die philosophiegeschichtliche Entwicklung der verschiedenen Teilbereiche der theoretischen Philosophie
* werden in den systematischen Umgang mit und die Analyse von zentralen historischen und zeitgenössischen Texten der Erkenntnistheorie, Metaphysik, Philosophie des Geistes und Sprachphilosophie eingeführt
 |
| 7 | Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Musterstudienplan | 4. Semester |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Zweitfach Ethik: Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik und Studierende des Bachelor Berufspädagogik Technik, Studienrichtung II |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Schriftliche Aufgaben (Kurzessay, Umfang ca. 5 Seiten) oder Klausur (90 min.), benotet |
| 11 | Berechnung Modulnote | Kurzessay oder Klausur (100 %) |
| 12 | Turnus des Angebots | Jährlich im SoSe |
| 13 | Arbeitsaufwand | Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h  |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | (Vorbereitende) Literatur | siehe UnivIS |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Modulbezeichnung**neue RuW-Nr. | **Einführung in die Angewandte Ethik (Berufs- und Wirtschaftspädagogik)** | **4 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | PS Einführung in die Angewandte Ethik | 4 ECTS |
| 3 | Lehrende | siehe UnivIS |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Nico Scarano |
| 5 | **Inhalt** | * Einführung in zentrale Fragen und Grundbegriffe der Angewandten Ethik
* Erwerb exemplarischen Grundlagenwissens aus einem Teilgebiet der Angewandten Ethik (insbesondere Bioethik, einschließlich Medizinethik, Umweltethik, Wirtschaftsethik, Medien- und Informationsethik)
* Systematische Auseinandersetzung mit zentralen Positionen und Argumenten aus dem jeweiligen Teilgebiet
 |
| 6 | **Lernziele und** **Kompetenzen** | Die Studierenden * erlangen grundlegende Kenntnisse zentraler Begriffe und Methoden der Angewandten Ethik
* machen sich durch die Diskussion der Grundlagen und Grundfragen aus einem Teilgebiet der Angewandten Ethik eingehend mit diesem vertraut
* vertiefen ihre Fähigkeit, sich selbständig mit Positionen und Argumenten in der Angewandten Ethik auseinanderzusetzen
 |
| 7 | Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme | Vorheriges Absolvieren des Grundkurses Praktische Philosophie wird empfohlen |
| 8 | Einpassung in Musterstudienplan | 5. Semester |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Zweitfach Ethik: Modul im Vertiefungsbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik und Studierende des Bachelor Berufspädagogik Technik, Studienrichtung II |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Studienleistung unbenotet |
| 11 | Berechnung Modulnote | Studienleistung unbenotet |
| 12 | Turnus des Angebots | Jährlich im WS |
| 13 | Arbeitsaufwand | Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h  |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | (Vorbereitende) Literatur | siehe UnivIS |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Modulbezeichnung**neue RuW-Nr. | **Didaktik des Ethikunterrichts (Berufs- und Wirtschaftspädagogik)** | **6 ECTS** |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Didaktik des Philosophie und Ethikunterrichts (2 SWS)  | 6 ECTS |
| 3 | Lehrende | siehe UnivIS |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | **Modulverantwortliche/r** | Prof. Dr. Nico Scarano |
| 5 | **Inhalt** | * Vermittlung von Grundkenntnissen der Didaktik des Philosophie- und Ethikunterrichts
* Auseinandersetzung mit entwicklungspsychologischen Voraussetzungen der moralischen Urteilsbildung
* Erarbeiten, Erproben und Reflexion methodischer Grundlagen (Sokratisches Gespräch, Gedankenexperimente, Methoden der Dilemmadiskussion etc.)
* Einblick in Gestaltungsmöglichkeiten von Projektunterricht und in Einsatzmöglichkeiten von Spielen im Philosophie- und Ethikunterricht
 |
| 6 | **Lernziele und** **Kompetenzen** | Die Studierenden * erwerben einen Überblick über fachdidaktische Grundlagen des Philosophie- und Ethikunterrichts
* erlangen Kenntnisse über entwicklungspsychologische Voraussetzungen der moralischen Urteilsbildung
* erproben und reflektieren verschiedene Unterrichtsmethoden
 |
| 7 | Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme | Vorheriges Absolvieren des Grundkurses Praktische Philosophie und der Einführung in die Angewandte Ethik wird empfohlen |
| 8 | Einpassung in Musterstudienplan | ab dem 6. Semester |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Zweitfach Ethik: Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik und Studierende des Bachelor Berufspädagogik Technik, Studienrichtung II |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Schriftliche Aufgaben (Portfolio, Umfang ca. 5-8 Seiten), benotet |
| 11 | Berechnung Modulnote | Portfolio (100 %) |
| 12 | Turnus des Angebots | Jährlich im SoSe |
| 13 | Arbeitsaufwand | Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h  |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | (Vorbereitende) Literatur | siehe UnivIS |