

Zweifach Evangelische Religionslehre

Bachelor

a) Übersicht

1	Evangelische Religionslehre		25 ECTS
2	Module im Pflichtbereich (Empfehlung: Beginn im 3. Semester)		15 ECTS
3	Modul RUW-4080	Evangelische Religionslehre: Grundkurs Einführung in Theologie und Religionspädagogik (Introduction to theology and religious pedagogy)	5 ECTS
	Modul RUW-4092	Evangelische Religionslehre: Die Bibel und ihre didaktische Relevanz (The Bible and its Didactical Relevance)	10 ECTS
4	Module in der Zweifachvertiefung		10 ECTS
5	Modul RUW-5050	Christlicher Glaube im Kontext von Lebenswirklichkeit	10 ECTS
6	Verantwortlicher	ADir. Dr. Hausmann, N.N.	

b) Einzelmodule

1	Modulbezeichnung RUW-4080	Evangelische Religionslehre: Grundkurs Einführung in Theologie und Religionspädagogik (Introduction to theology and religious pedagogy)	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	S: Einführung in Theologie und wissenschaftliches Arbeiten (2 SWS)	2,5 ECTS
		V/Ü: Einführung in die Religionspädagogik und Religionsdidaktik (2 SWS)	2,5 ECTS
3	Dozenten	ADir Dr. Hausmann, Prof. Dr. Pirner, Dipl. Hdl. Garreis MA	

4	Modulverantwortlicher	ADir Dr. Hausmann / Prof. Dr. Pirner	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Einführung in Teildisziplinen der Theologie und Grundlagen fachwissenschaftlichen Arbeitens - Grundzüge der Religionspädagogik und Didaktik des evangelischen Religionsunterrichts - Aufgabenstellungen, Probleme und Methoden des Religionsunterrichts an beruflichen Schulen 	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - haben eine Grundvorstellung von Theologie und die Fähigkeit, Informationen fachgemäß zu verarbeiten. - erwerben erste Kenntnisse über religionspädagogische Konzeptionen sowie Begründungsfragen des Religionsunterrichts und reflektieren die Rolle bzw. Aufgabe der Religionslehrkraft. - lernen, Maßgaben für eine theologisch und pädagogisch verantwortete Unterrichtsgestaltung zu entwickeln. 	

		- erwerben Grundwissen über die Bedingungen des Religionsunterrichts an beruflichen Schulen.
7	Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Musterstudienplan	4. / 5. Semester
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Evangelische Religionslehre, Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik, Studienrichtung II
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Prüfungsleistung: Portfolio über beide Veranstaltungen (1 ECTS) Studienleistung I - Einführung in Theologie und wissenschaftliches Arbeiten, regelmäßige Teilnahme (RT), bestanden (2 ECTS) Studienleistung II - Einführung in die Religionspädagogik und Religionsdidaktik, (RT), bestanden (2 ECTS)
11	Berechnung Modulnote	Portfolio über beide Veranstaltungen (100 %)
12	Turnus des Angebots	Jährlich
13	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichtssprache	Deutsch
16	Vorbereitende Literatur	R. Lachmann, R. Mokrosch, E. Sturm (Hg.): Religionsunterricht – Orientierung für das Lehramt. Göttingen 2006. Neues Handbuch Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen. Gesellschaft für Religionspädagogik. Neukirchen-Vluyn 22006. G. Adam / R. Lachmann: Religionspädagogisches Kompendium. Göttingen 2003 ⁶ (in Auswahl).

1	Modulbezeichnung RUW-4092	Evangelische Religionslehre: Die Bibel und ihre didaktische Relevanz (The Bible and its Didactical Relevance)	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	V/Ü 1: Einführung in den Umgang mit dem AT (2 SWS) V/Ü 2: Einführung in den Umgang mit dem NT (2 SWS) Ü: Bibelkunde (2 SWS) PS: Biblische Themen im Religionsunterricht (2 SWS)	3 ECTS 3 ECTS 3 ECTS 1 ECTS
3	Dozenten	Prof. Dr. Bormann, Prof. Dr. van Oorschot, Prof. Dr. Pilhofer, ADir Dr. Haußmann, Prof. Dr. Pfeiffer, Prof. Dr. Pirner	

4	Modulverantwortlicher	ADir Dr. Haussmann / Prof. Dr. Pirner	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Aufbau, Inhalte und Theologie der Bibel - Wissenschaftliche Auslegungsmethoden in ihrer lehramtsrelevanten Bedeutung - Bedeutung und Ausprägung biblischer Themen für den RU an beruflichen Schulen 	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - erwerben exemplarische Kenntnisse von Hauptinhalten der biblischen Überlieferung. - kennen den Aufbau von Altem und Neuem Testament. - lernen und erproben an Beispielen die Anwendung wissenschaftlicher Auslegungsmethoden. 	

		<ul style="list-style-type: none"> - sind in der Lage, mit der Aufgabe hermeneutischer Reflexion beispielhafter biblischer Sachverhalte kritisch und konstruktiv umzugehen. - können für ausgewählte alt- und neutestamentliche Themen einen fachdidaktischen Transfer leisten.
7	Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Musterstudienplan	4. / 5. Semester
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifach Evangelische Religionslehre, Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik, Studienrichtung II
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Portfolio: <ul style="list-style-type: none"> - V/Ü 1: Regelmäßige Teilnahme (RT) (2 ECTS) + Hausarbeit (1 ECTS) - V/Ü 2: Regelmäßige Teilnahme (RT) (2 ECTS) + Prüfung (variable Prüfungsform) (1 ECTS) - Ü Bibelkunde: Übungsklausur (K) (3 ECTS), unbenotet - PS: Regelmäßige Teilnahme (RT) (1 ECTS)
11	Berechnung Modulnote	<ul style="list-style-type: none"> - Hausarbeit (HA) (70 %) - Variable Prüfungsform (V) (30 %)
12	Turnus des Angebots	Jährlich
13	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 120 h Eigenstudium: 180 h
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichtssprache	Deutsch
16	Vorbereitende Literatur	H.C. Schmitt: Arbeitsbuch zum Alten Testament, Stuttgart 2005 K.-W. Niebuhr: Grundinformationen zum NT, Göttingen 2000 Bormann, L.: Bibelkunde. Altes und Neues Testament, Göttingen 2008P ² G. Adam / R. Lachmann / Chr. Reents (Hg.): Elementare Bibeltexte. Exegetisch -systematisch - didaktisch (TLL 2 R. Lachmann, R. Mokrosch, E. Sturm (Hg.): Religionsunterricht – Orientierung für das Lehramt. Göttingen 2006. G. Adam / R. Lachmann (Hg.): Religionspädagogisches Kompendium. Göttingen 6, 2003 (Auswahl aus Teil 2)

1.	Modulbezeichnung RUW-5050	Evangelische Religionslehre: Christlicher Glaube im Kontext von Lebenswirklichkeit (Christian faith in context of social reality of life)	10 ECTS
2.	Lehrveranstaltungen	V/Ü: Einführung in die Dogmatik (2 SWS) V/Ü: Einführung in die Ethik (2 SWS) V/Ü: Begegnung mit Weltreligionen (2 SWS) PS: Themen der systematischen Theologie im RU	2,5 ECTS 2,5 ECTS 2,5 ECTS 2,5 ECTS
3.	Dozenten	Prof. Dr. Darbrock, Prof. Dr. Schoberth, Prof. Dr. Ulrich-Eschemann, Prof. Dr. Nehring, Prof. Dr. Behr, OStR Garreis, ADir. Dr. Haußmann	

4.	Modulverantwortlicher	ADir. Dr. Haußmann / Prof. Dr. Pirner	
5.	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Wichtigste Komponenten christlicher Glaubenslehre - Grundzüge ethischer Urteilsbildung auf evangelischer Grundlage - Weltreligionen in ihrer Gegenwartsbedeutung – mit besonderer Berücksichtigung des Islam - Lebensweltliche Themen im RU des beruflichen Schulwesens 	
6.	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - haben Grundkenntnisse der christlichen Glaubenslehre und können sie im Blick auf die moderne Gesellschaft reflektieren. - können Sachverhalte auf einer christlich-ethischen Grundlage reflektieren und Maßstäbe für eine ethische Urteilsbildung entwickeln. - sind orientiert über die Gegenwartsbedeutung großer Weltreligionen und können insbesondere Erscheinungsformen von Religionen (z. B. des Islam) in hinreichender Differenzierung einschätzen. 	
7.	Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine	
8.	Einpassung in Musterstudienplan	4. / 5. Semester	
9.	Verwendbarkeit des Moduls	Zweifachvertiefung für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik, Studienrichtung II, Zweifach Evangelische Religionslehre	
10.	Studien- und Prüfungsleistungen	<p>Portfolio oder Klausur (90 Min.) oder Präsentation <u>oder</u> Kolloquium (20 Min.) zu einem Thema der Dogmatik oder Ethik (1 ECTS)</p> <p>Portfolio oder Klausur (90 Min.) oder Präsentation oder Kolloquium (20 min.) zum Thema Weltreligionen <u>oder</u> systematischen Theologie (1 ECTS)</p> <p>Studienleistung I - Einführung in die Dogmatik, regelmäßige Teilnahme (RT), bestanden (2 ECTS)</p> <p>Studienleistung II - Einführung in die Ethik, (RT), bestanden (2 ECTS)</p> <p>Studienleistung III - Begegnung mit Weltreligionen, (RT), bestanden (2 ECTS)</p> <p>Studienleistung IV - Themen der systematischen Theologie im RU, (RT), bestanden (2 ECTS)</p>	
11.	Berechnung Modulnote	<p>Portfolio Dogmatik / Ethik (50 %)</p> <p>Portfolio Weltreligionen / systemat. Theologie (50 %)</p>	
12.	Turnus des Angebots	Jährlich	
13.	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 120 h	

		Eigenstudium: 180 h
14.	Dauer des Moduls	2 Semester
15.	Unterrichtssprache	Deutsch
16.	Vorbereitende Literatur	<p>H.-M. Barth: Dogmatik. Evangelischer Glaube im Kontext der Weltreligionen. Ein Lehrbuch. Gütersloher Verlagshaus, Gütersloh 2008²</p> <p>M. Klöcker / U. Tworuschka (Hg.): Ethik der Weltreligionen. Ein Handbuch. Darmstadt 2005T</p> <p>R. Lachmann / G. Adam / M. Rothgangel (Hg.): Ethische Schlüsselprobleme. Lebensweltlich -systematisch – didaktisch, Göttingen 2006</p> <p>G. Adam / R. Lachmann (Hg.): Religionspädagogisches Kompendium. Göttingen ⁶2003 (Auswahl aus Teil 2)</p> <p>R. Lachmann, R. Mokrosch, E. Sturm (Hg.): Religionsunterricht – Orientierung für das Lehramt. Göttingen 2006.</p> <p>J. Lähnemann: Weltreligionen im Unterricht. Eine theol. Didaktik für Schule, Hochschule und Gemeinde. Teil II: Islam. Göttingen 1996²</p>