

Name and Code	Vertiefungsmodul L-UF Language	12 ECTS
Type	Vertiefungsmodul, Pflichtmodul	
Courses	<ul style="list-style-type: none"> • Writing in Academic Contexts (2 SWS) (compulsory attendance) • Phonetics 1: Theory (1 SWS) • Phonetics 2/3: Error Treatment and Pronunciation Practice (2 SWS) (compulsory attendance) • Übersetzung E-D (2 SWS) (compulsory attendance) 	
Lecturers	NN	
Module Co-ordinators	Jonathan Beard & Katie Snow	
Syllabus	<p>Writing Skills: style, vocabulary, and grammar. Students are encouraged to develop a portfolio of their work to keep track of their progress. Stylistically adequate written communication across a range of genres; peer review, continuous assessment.</p> <p>The basic principles of the production and use of sounds in English will be introduced and the sound inventory of English will be analysed from the perspective of German learners of English at university level. Students learn about the physiology of sound production as well as phenomena of connected speech such as linking, weakening and assimilation. Although no active phonetic transcription is required, students are expected to develop a receptive command of IPA principles and symbols.</p> <p>Typically German pronunciation problems and how to overcome them. Basic awareness of non-standard features of native English in order to enhance students' listening comprehension. Practical pronunciation training in language lab, feedback, collaborative learning, peer review.</p> <p>Enhancing spoken communication and presentation skills; issues of style and register; small group discussions, debates, presentations. Argumentative speaking; presentation, media and discussion skills; giving and receiving constructive feedback.</p> <p>Translation techniques (English-German), such as the question of what makes a good translation or how literal a translation should be; translation practice; contrastive and intercultural language skills, translation critique.</p>	
Aims and Objectives	<p>Introduction to phonetics and improved pronunciation through feedback-oriented practical training.</p> <p>Improving students' writing skills, oral skills, focus on style, register and group work (peer review); improved pronunciation.</p> <p>Contrastive and intercultural awareness and competencies, collaborative learning strategies, translation and mediation.</p>	
Pre-requisites and restrictions	<p>Students need to have completed the Basismodul Language before they can register for courses in the Vertiefungsmodul. Phonetics 1 is the prerequisite for Phonetics 2/3; Phonetics 2/3 should be taken concurrently.</p>	
Stage	3th to 5th semester	
Part of degree programmes	L-UF	
Assessment	<p>Portfolio Assessment: Regular and active attendance and continuous assessment</p> <p>Writing Tasks: 5 pages</p> <p>Written exam: 60 minutes</p> <p>Audio exam: 10 minutes</p>	
Calculation of module mark	<p>Writing Tasks: 50 %</p> <p>Written exam: 25%</p> <p>Recording: 25%</p>	
Frequency	The module is offered on a yearly basis.	
Workload	360 hours	

Duration	2-3 semesters
Language	English
Required Reading:	To be announced at the beginning of the courses.

Modulbezeichnung	Seminarmodul L-UF Linguistics	5 ECTS
Modultyp	Pflichtmodul / Wahlpflichtmodul	
Lehrveranstaltungen	Proseminar (2 SWS) (anwesenheitspflichtig)	
Modulverantwortlicher	Katrin Götz-Votteler	
Inhalt	<p>Im Seminarmodul L-UF Linguistics beschäftigen sich die Studierenden intensiv mit einer linguistischen Teildisziplin. Nach einer Wiederholung grundlegender Modelle, die für diese Teildisziplin relevant sind, vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse, indem sie unterschiedliche Bereiche und Ansätze der Teildisziplin kennenlernen und diskutieren. Darüber hinaus wählen die Studierenden einen thematischen Schwerpunkt, den sie selbstständig bearbeiten. Linguistische Teildisziplinen, die in diesem Modul behandelt werden, können eher theoretischer Natur (z.B. Syntax, Phonetik / Phonologie, Semantik) oder angewandter Natur (z.B. Lexikografie, Korpuslinguistik, Linguistics and Language Teaching) sein.</p>	
Lernziele und Kompetenzen	<p>Im Seminarmodul L-UF Linguistics werden die theoretischen Ansätze, die die Studierenden im Elementarmodul kennengelernt haben vertieft und auf eine höhere Reflexionsstufe gestellt. Im diskursiven Austausch mit anderen Seminarteilnehmenden erwerben und vertiefen die Studierenden dabei die Fähigkeit, wissenschaftlich begründete Positionen argumentativ zu vertreten und kritisch zu reflektieren. Die Studierenden lernen, unterschiedliche linguistische Modelle und Lösungsansätze zu diskutieren und evaluieren. Darüber hinaus beschäftigen sich die Studierenden erstmals eigenständig mit der Deskription und Analyse linguistischer Daten.</p> <p>Auf der Ebene der <i>Study Skills</i> verbessern die Studierenden ihre Fähigkeiten im Erarbeiten und Halten mündlicher Präsentationen. Weiterhin werden die Studierenden auf das Verfassen einer schriftlichen Hausarbeit vorbereitet, wobei insbesondere Aspekte wie Umgang mit wissenschaftlichen Quellen, sprachlicher Ausdruck und Eingrenzung eines Themas im Vordergrund stehen.</p> <p>Eine Adressaten-, situations- und themenadäquate Textkompetenz wird erlangt, sowie das Geben und Verarbeiten von Feedback aus der Gruppe (<i>peer review</i>).</p>	
Voraussetzung für die Teilnahme	Erfolgreiche Teilnahme am Elementarmodul L-UF Linguistics	
Einpassung in Musterstudienplan	3.-6. Semester	
Verwendbarkeit des Moduls	L-UF	
Studien- und Prüfungsleistungen	Hausarbeit	
Berechnung Modulnote	Hausarbeit: 100%	
Turnus des Angebots	Das Modul wird mindestens jedes zweite Semester angeboten.	
Arbeitsaufwand	150 Stunden	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Unterrichtssprache	Englisch	
Vorbereitende Literatur	Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.	

Modulbezeichnung	Seminarmodul L-UF Literature	5 ECTS
Modultyp	Pflichtmodul / Wahlpflichtmodul	
Lehrveranstaltungen	Proseminar (2 SWS) (anwesenheitspflichtig)	
Modulverantwortlicher	N.N.	
Inhalt	<p>Das Modul greift zentrale Inhalte und Methoden des Elementarmoduls Literature auf und vertieft diese exemplarisch an einem zentralen Gegenstandsbereich der anglistisch/amerikanistischen Literaturwissenschaften. Dabei stehen literaturtheoretische Fragestellungen ebenso im Mittelpunkt wie historische und kulturelle Kontextualisierungen.</p> <p>Das Modul trainiert zudem die schriftliche Darstellung von Zusammenhängen unter besonderer Berücksichtigung von literaturwissenschaftlicher Terminologie und Methodik.</p>	
Lernziele und Kompetenzen	<p>Studierende sollen das im Basismodul Literature erworbene Wissen vertiefen und ein höheres theoretisches Reflexionsniveau erreichen. Das Modul festigt die fachwissenschaftliche Kompetenz, deren Grundlage in den ersten Semestern gelegt wurde.</p> <p>Der Schwerpunkt der <i>study skills</i> liegt auf den formalen Aspekten des wissenschaftlichen Arbeitens sowie dem schriftlichen Ausdruck, insbesondere dem Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten. Im diskursiven Austausch mit anderen Seminar-teilnehmenden erwerben und vertiefen die Studierenden außerdem die Fähigkeit, wissenschaftlich begründete Positionen argumentativ zu vertreten und kritisch zu reflektieren. Eine Adressaten-, situations- und themenadäquate Textkompetenz wird erlangt, sowie das Geben und Verarbeiten von Feedback aus der Gruppe (<i>peer review</i>).</p>	
Voraussetzung für die Teilnahme	Erfolgreiche Teilnahme am Elementarmodul L-UF Literature	
Einpassung in Musterstudienplan	3.-6. Semester	
Verwendbarkeit des Moduls	L-UF	
Studien- und Prüfungsleistungen	Hausarbeit	
Berechnung Modulnote	Hausarbeit: 100%	
Turnus des Angebots	Das Modul wird mindestens jedes zweite Semester angeboten.	
Arbeitsaufwand	150 Stunden: Präsenzveranstaltung inklusive Vor- und Nachbereitung (120 Stunden), Erstellen einer wissenschaftlichen Hausarbeit (30 Stunden)	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Unterrichtssprache	Englisch / Deutsch	
Vorbereitende Literatur	Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.	

Modulbezeichnung	Basismodul Englischdidaktik	5 ECTS
Modultyp	Basismodul, Pflichtmodul	
Lehrveranstaltungen	Einführungsseminar TEFL (2 SWS) (anwesenheitspflichtig) Proseminar (2 SWS) (anwesenheitspflichtig)	
Modulverantwortlicher	N.N.	
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Sprachlerntheorien, Spracherwerb • Grundlagen der Didaktik und Methodik des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts • Einsicht in Prozesse des Sprachlernens und der Sprachvermittlung • Grundsätze einer fachbezogener Diagnose sprachlicher Leistungen • Literaturdidaktik • Mediendidaktik • Interkulturelles Lernen 	
Lernziele und Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur theoriegeleiteten fachdidaktischen Reflexion (z.B. Erfahrungs- und Wissensbasis von Englischlehrkräften, Fachliteratur, Unterrichtsinhalten) • Grundlegende Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik kennen, berufsbezogene – schulische wie außerschulische – Kontexte, Grundlagen des Fremdspracherwerbs, Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts kennen • Durch einen über das gesamte Semester stattfindenden diskursiven Austausch mit den anderen Seminarteilnehmenden erwerben und vertiefen die Studierenden die Fähigkeit, unterschiedliche fremdsprachendidaktische Modelle und Lösungsansätze zu diskutieren und evaluieren. 	
Voraussetzung für die Teilnahme	Keine	
Einpassung in Musterstudienplan	1.-4. Semester	
Verwendbarkeit des Moduls	L-UF	
Studien- und Prüfungsleistungen	Portfolio: Klausur (90 Min.) Mdl. Präsentation mit schr. Dokumentation (3-5 S.) oder Hausarbeit im Proseminar (ca. 12 Seiten)	
Berechnung Modulnote	Klausurnote: 100%	
Turnus des Angebots	WS/SS	
Arbeitsaufwand	150 Stunden	
Dauer des Moduls	2 Semester	
Unterrichtssprache	Deutsch / Englisch	
Vorbereitende Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Haß, Frank (ed.): <i>Fachdidaktik Englisch</i>. Stuttgart: Klett, 2006. • Müller-Hartmann, Andreas / Schocker-von Ditfurth, Marita: <i>Introduction to English Language Teaching</i>. Stuttgart: Klett, 2007. 	

Modulbezeichnung	Aufbaumodul Englischdidaktik	5 ECTS
Modultyp	Pflichtmodul	
Lehrveranstaltungen	Mittelseminar (2 SWS) (anwesenheitspflichtig) Examensvorbereitendes Seminar (1 SWS) (anwesenheitspflichtig)	
Modulverantwortlicher	N.N.	
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Sprachlerntheorien, Spracherwerb • Grundlagen der Didaktik und Methodik des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts • Einsicht in Prozesse des Sprachlernens und der Sprachvermittlung • Grundsätze einer fachbezogener Diagnose sprachlicher Leistungen • Literaturdidaktik • Mediendidaktik • Interkulturelles Lernen • Differenzierung im Fremdsprachenunterricht 	
Lernziele und Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur theoriegeleiteten fachdidaktischen Reflexion (z.B. Erfahrungs- und Wissensbasis von Englischlehrkräften, Fachliteratur, Unterrichtsinhalten) • Grundlegende Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf die schulische Praxis übertragen und anwenden • Fremdsprachenunterricht vorbereiten, durchführen, analysieren, reflektieren und evaluieren • Durch einen über das gesamte Semester stattfindenden diskursiven Austausch mit anderen Seminarteilnehmenden vertiefen die Studierenden die Fähigkeit, wissenschaftlich begründete Positionen argumentativ zu vertreten und kritisch zu reflektieren. 	
Voraussetzung für die Teilnahme	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Englischdidaktik	
Einpassung in Musterstudienplan	5.-7. Semester	
Verwendbarkeit des Moduls	L-UF	
Studien- und Prüfungsleistungen	Portfolio: Klausur (90 Min.) o. Präsentation mit schriftl. Dokumentation (3-5 S.) oder Hausarbeit (ca. 15 Seiten) im Mittelseminar (100%) Mdl. Präsentation mit schriftl. Dokumentation (3-5 S.) oder schriftl. Dokumentation (5 Seiten)	
Berechnung Modulnote	Prüfung im Mittelseminar: 100%	
Turnus des Angebots	WS/SS	
Arbeitsaufwand	150 Stunden	
Dauer des Moduls	2 Semester	
Unterrichtssprache	Deutsch / Englisch	
Vorbereitende Literatur	wird zu Beginn des Semesters in den jeweiligen Lehrveranstaltungen bekanntgegeben	

Modulbezeichnung	Vertiefungsmodul Englischdidaktik (nur für Realschule)	2 ECTS
Modultyp	Pflichtmodul	
Lehrveranstaltungen	Seminar Fachdidaktik (2 SWS) (anwesenheitspflichtig)	
Modulverantwortlicher	N.N.	
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Sprachlerntheorien, Spracherwerb • Grundlagen der Didaktik und Methodik des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts • Einsicht in Prozesse des Sprachlernens und der Sprachvermittlung • Grundsätze einer fachbezogener Diagnose sprachlicher Leistungen • Literaturdidaktik • Mediendidaktik • Interkulturelles Lernen • Differenzierung im Fremdsprachenunterricht 	
Lernziele und Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur theoriegeleiteten fachdidaktischen Reflexion (z.B. Erfahrungs- und Wissensbasis von Englischlehrkräften, Fachliteratur, Unterrichtsinhalten) • Handlungsorientierte Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf Lehr-/Lernkontexte kennen, auf Praxiszusammenhänge eigenständig übertragen und anwenden • Fremdsprachendidaktische Theorieansätze, empirische fremdsprachendidaktische Forschung reflektieren und Bezüge zu schulischer Praxis analysieren • Ein eigenes Projekt entwickeln, analysieren, durchführen, reflektieren und evaluieren • Durch einen über das gesamte Semester stattfindenden intensiven diskursiven Austausch mit anderen Seminarteilnehmenden bauen die Studierenden kontinuierlich die Fähigkeit aus, wissenschaftlich begründete Positionen argumentativ zu vertreten und kritisch zu reflektieren. 	
Voraussetzung für die Teilnahme	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Englischdidaktik	
Einpassung in Musterstudienplan	ab 6. Semester	
Verwendbarkeit des Moduls	L-UF (RS)	
Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (60-90 Min.) oder Präsentation mit schriftl. Dokumentation (3-5 S.) oder Hausarbeit (ca. 12 Seiten)	
Berechnung Modulnote	Prüfung: 100%	
Turnus des Angebots	WS/SS	
Arbeitsaufwand	150 Stunden	
Dauer des Moduls	3 Semester	
Unterrichtssprache	Deutsch / Englisch	
Vorbereitende Literatur	wird zu Beginn des Semesters in den jeweiligen Lehrveranstaltungen bekanntgegeben	

Modulbezeichnung	Praxismodul 1 Englischdidaktik	5 ECTS davon 2 ECTS Englischdidaktik
Modultyp	Pflichtmodul	
Lehrveranstaltungen	Begleitseminar (2 SWS) Praktikum (4 SWS)	2 ECTS
Modulverantwortlicher	N.N.	
Inhalt	Vermittlung und Reflexion, Analyse und Diskussion der didaktisch-methodischen Fähigkeiten und Fertigkeiten für den Englischunterricht unter Einbeziehung der bereits erworbenen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten. Dazu gehört u.a. Fähigkeit zur theoriegeleiteten Reflexion der Unterrichtsplanung – Durchführung und Evaluation.	
Lernziele und Kompetenzen	Reflektierter Umgang mit offenen Lernformen wie Projekte, Module usw.; Fähigkeit zu reflektiertem Umgang mit verschiedenen Formen der Leistungsmessung, Fehlerkunde und Beurteilung von Fremdsprachenunterricht; Fähigkeit zu reflektiertem Medieneinsatz unter Einbeziehung der interkulturellen Komponente; Fähigkeit zur Reflexion von Modellen zur Differenzierung und Weiterentwicklung des Sprachlernprozesses	
Voraussetzung für die Teilnahme	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls	
Einpassung in Musterstudienplan	3.-5. Semester	
Verwendbarkeit des Moduls	L-UF	
Studien- und Prüfungsleistungen	Regelm. Teilnahme u. Stundenentwurf	
Berechnung Modulnote		
Turnus des Angebots	WS und/oder SS (nach Bedarf) (L-UF)	
Arbeitsaufwand	150 Stunden	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Unterrichtssprache	Deutsch / Englisch	
Vorbereitende Literatur	Meyer, Hilbert: <i>Was ist guter Unterricht?</i> Berlin: Cornelsen, ⁵ 2008.	

Modulbezeichnung	Modul Freier Bereich	5 ECTS
Modultyp	Wahlmodul	
Lehrveranstaltungen	Examensvorbereitendes Seminar (2 SWS) aus den Bereichen Sprachpraxis, Linguistik, oder Literaturwissenschaft (anwesenheitspflichtig)	5 ECTS
Modulverantwortlicher	N.N.	
Inhalt	Das Modul dient der Vorbereitung auf die schriftlichen bzw. mündlichen Examina.	
Lernziele und Kompetenzen	Durch die gemeinsame Textarbeit, die sich i.d.R. über den gesamten Semesterverlauf zieht, wenden die Studierenden das im jeweiligen Teilbereich des Studiums erworbene Wissen auf Examens-relevante Fallstudien an, erarbeiten sich im wechselseitigen, diskursiven Austausch prüfungsrelevantes Wissen und festigen ihre Überblickskennntnisse.	
Voraussetzung für die Teilnahme		
Einpassung in Musterstudienplan	6.-7. Semester	
Verwendbarkeit des Moduls	L-UF	
Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (60 Min.) oder Präsentation (10-20 Min.) oder schriftliche Arbeit	
Berechnung Modulnote		
Turnus des Angebots	Das Modul wird mindestens jedes zweite Semester angeboten.	
Arbeitsaufwand	75 Stunden (1 SWS) bzw. 150 Stunden (2 SWS): Präsenzveranstaltung inklusive Vor- und Nachbereitung (60 bzw. 120 Stunden), Erstellen der vorgeschriebenen Studienleistung (15 bzw. 30 Stunden)	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Unterrichtssprache	Englisch / Deutsch	
Vorbereitende Literatur	Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.	